

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة ذي قار

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : الجيولوجيا التطبيقية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٥/١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م. ميثم عبدالرضا عبدالحسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. هيثم عبدالأمير میناس

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

دراسة المتحجرات اللافقرية وتشخيصها وفهم تطور الكائنات الحية وعلاقتها ببعضها البعض وتطورها خلال الازمنة الجيولوجية وعلاقتها بالبيئة التي تعيش فيها.

المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
القسم العلمي / المركز	الجيولوجيا التطبيقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم جيولوجيا تطبيقية
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم جيولوجيا تطبيقية
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	RSC
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١- تزويد الطلبة بالمعلومات الأساسية والتعلم في حقل العلوم الصرفة</p> <p>٢- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للجيولوجيا التطبيقية وأهميتها دعم الاقتصاد الوطني.</p> <p>٣- اكساب وتطوير المهارات التجريبية والتطبيقية للطلبة من خلال المواضيع العملية والمختبرات مستند على العلوم الجيولوجية والمبادئ العلمية</p> <p>٤- تطوير قابلية الطالب في البحث والتحري وايجاد الحلول وتزويده بسياقات البحث العلمي من خلال موضوع مشروع التخرج.</p> <p>٥- توفير تعليم متوافق مع احتياجات سوق العمل مرتبط بنقابة الجيولوجيين.</p>	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تمكين الطلبة من الوصول الى درجات المعرفة العلمية والمختبرية العليا.</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على مبادئ الجيولوجيا التطبيقية وتطبيقاتها.</p> <p>٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية ايجاد المفردات المنهجية بالمصادر العلمية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة في كيفية استخدام علوم الحاسوب في تحليل المعلومات البحثية.</p> <p>٥- استخدام المختبرات العملية في رفع الجانب التجريبي للطلبة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- امتلاكه شهادة الاعدادية للفرع العلمي.</p> <p>ب ٢ - القدرة على اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.</p> <p>ب ٣ - القدرة على المساهمة الفعالة والعمل بشكل جماعي مع مقدرته على استخدام التكنولوجيا الحديثة وفهم الوسائل التعليمية الحديثة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تزويد الطلبة بأساسيات العلوم الصرفة النظرية من خلال المحاضرات المنهجية.</p> <p>٢- تطوير قابلية الطلبة على تحليل ومناقشة النتائج من خلال الحلقات النقاشية.</p> <p>٣- تزويد الطلبة بمبادئ البحث العلمي من خلال المختبرات العملية لإداء التجارب المختلفة.</p> <p>٤- بناء شخصية الطالب العلمية من خلال تشجيعه بإلقاء محاضرات والمشاركة بالمؤتمرات الطلابية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات اليومية للمواد النظرية والعملية.</p> <p>٢- الاختبارات الشهرية للمواد بأسئلة متنوعة للمواد النظرية والعملية.</p> <p>٣- الواجبات البيتية.</p> <p>٤- تكليف الطلبة بالقيام بالأعمال العلمية الفردية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- طرح الاسئلة المتنوعة المستوى داخل المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>ج ٢- تحليل ومناقشة البيانات المتوفرة او اجراء تجارب معينة للحصول على المزيد من البيانات.</p> <p>ج ٣- اقامة حلقات نقاشية لغرض تحفيز سرعة الطلبة على التفكير والاستنتاج.</p> <p>ج ٤- اقامة سفرات علمية خارج الجامعة للاطلاع على الظواهر الجيولوجية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- العصف الذهني.</p> <p>٢- الاسئلة السريعة والاجوبة السريعة.</p> <p>٣- تبادل الادوار.</p> <p>٤- التطبيق العملي للأفكار والقوانين النظرية.</p> <p>٥- استخدام وسائل الايضاح المرئية والمسموعة.</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - القدرة على التحكم بالوقت.
- ٢د - كيفية ادارة حل المشاكل العلمية.
- ٣د - مهارات التفكير والتحليل ولاستنتاج.
- ٤د - مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - دورات في التنمية البشرية والتخطيط الذاتي وادارة الوقت.
- ٢ - حلقات نقاشية في ارشادات السلامة المهنية.
- ٣ - اقامة دورات بالإحصاء لتطوير قدرات الطلبة في كيفية تحليل واخراج الاشكال وجدولة البيانات.
- ٤ - تزويد الخبرات العملية بأجهزة علمية متطورة تتناسب مع التطوير الحاصل في مجال التكنولوجيا.

#### طرائق التقييم

- ١ - منح درجات للالتزام بتوقيات الحضور والامتحانات.
- ٢ - اجراء مقارنة علمية بين نتائج المجاميع البحثية داخل المختبرات وتقييم افضل النتائج.
- ٣ - اختيار افضل بحوث التخرج للمشاركة في المؤتمرات الطلابية العلمية السنوية.
- ٤ - اختيار الجانب التجريبي للطلبة داخل المختبر واختيار افضل المهارات باستخدام التكنولوجيا الحديثة.

#### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		متحجرات لاقربية	٢	٢

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ - يعمل القسم على المراجعة الدورية الفكرية العلمية للقسم، ويعمل على سد الشواغر الموجودة فيها.
- ٢ - وضع خطة علمية تتضمن اقامة دورات تدريبية لمنتهي القسم في المجالات المختلفة.
- ٣ - حث وتشجيع منتهي القسم على المشاركة في الدورات التدريبية.
- ٤ - تصميم استمارات تقييم لـ (أ) تقييم الطالب للتدريسي والمنهج الدراسي. (ب) تقييم التدريسي لإداء رئيس

القسم. ج) تقييم رئيس القسم للقسم ذاتيا. د) استمارة تقييم التدريسي المتميز والموظف المتميز.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد نظام القبول المركزي المقر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- المؤهلات الشخصية الجسمية والعقلية والوجدانية من سلامة النطق واللغة وكذلك الرغبة والاقبال على التخصص.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية المقررة من الوزارة والهيئة القطاعية لعمداء كليات العلوم.
- ٢- كتب مساعدة متوفرة في مجانية القسم وكذلك مكتبة كلية العلوم.
- ٣- اليوتيوب الذي يوضح خطوات التجارب المعتمدة في مختبرات قسم الجيولوجيا التطبيقية.
- ٤- الطالب نفسه من خلال الاطلاع على الانترنت (مواضيع ذات صلة) وهو موجود بكثرة وسهل التحميل ومتوفر وباللغة العربية والانكليزية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤		د ١	د ٢	د ٣
الثانية	مقررات القسم	متحجرات لافقرية	اساسي	التعرف على المتحجرات	معرفة كافية تشخيص المتحجرات	معرفة كافي تحديد الازمنة الجيولوجية المرتبطة بالمتحجرا	تحديد البيانات التي تتواجد فيها	يكون الطالب ب جاهز لاس تقبال مواد جديدة	التعرف على انواع المتحجرات	التعرف على التشخيص	القدر على تحديد المتحجرات	التعرف على نلة المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات	القدر على تحديد المتحجرات


## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

دراسة المتحجرات اللافقرية وتشخيصها وفهم تطور الكائنات الحية وعلاقتها ببعضها البعض وتطورها خلال الازمنة الجيولوجية وعلاقتها بالبيئة التي تعيش فيها.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الجيولوجيا التطبيقية
٣. اسم / رمز المقرر	متحجرات لافقرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	دروس نظرية + مختبرات
٥. الفصل / السنة	فصل اول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٥/١٩
٨. أهداف المقرر	
١- تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية لعلم المتحجرات	
٢- تطوير فهم الطلبة لكيفية تطور الكائنات الحية وعلاقتها مع بعضها البعض في السلم الزمني	
٣- اكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العملية والمختبرات	
٤- تعريف الطلبة باحدث المستجدات في ميادين العلوم المختلفة والتكنولوجيا	
٥- تطوير قابلية الطالب في البحث وتزويده بمنهجية البحث العلمي من خلال موضوع التقرير	
٦- تطوير قدرة الطالب في الاستنتاج والتحليل والربط بين المعلومات	
٧- تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية للبحث العلمي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تمكين الطلبة من الوصول الى درجات المعرفة العلمية والمختبرية العليا.</p> <p>أ٢- تمكين الطلبة من الحصول على مبادئ الجيولوجيا التطبيقية وتطبيقاتها.</p> <p>أ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية ايجاد المفردات المنهجية بالمصادر العلمية.</p> <p>أ٤- تمكين الطلبة في كيفية استخدام علوم الحاسوب في تحليل المعلومات البحثية.</p> <p>أ٥- استخدام المختبرات العملية في رفع الجانب التجريبي للطلبة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١- امتلاكه شهادة الاعدادية للفرع العلمي.</p> <p>ب ٢ - القدرة على اجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.</p> <p>ب ٣ - القدرة على المساهمة الفعالة والعمل بشكل جماعي مع مقدرته على استخدام التكنولوجيا الحديثة وفهم الوسائل التعليمية الحديثة.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- طرح الاسئلة المتنوعة المستوى داخل المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>ج ٢- تحليل ومناقشة البيانات المتوفرة او اجراء تجارب معينة للحصول على المزيد من البيانات.</p> <p>ج ٣- اقامة حلقات نقاشية لغرض تحفيز سرعة الطلبة على التفكير والاستنتاج.</p> <p>ج ٤- اقامة سفرات علمية خارج الجامعة للاطلاع على الظواهر الجيولوجية.</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- العصف الذهني.</p> <p>٢- الاسئلة السريعة والاجوبة السريعة.</p> <p>٣- تبادل الادوار.</p> <p>٤- التطبيق العملي للأفكار والاساسيات النظرية.</p> <p>٥- استخدام وسائل الايضاح المرئية والمسموعة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القدرة على التحكم بالوقت.
  - د ٢- كيفية ادارة حل المشاكل العلمية.
  - د ٣- مهارات التفكير والتحليل ولاستنتاج.
  - د ٤- مهارات استخدام التكنولوجيا الحديثة.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري + ٢ عملي	يمكن من معرفة المتحجرات وكيفية التعرف عليها	مقدمة عن علم المتحجرات، اقسام علم المتحجرات وشروط تكونها، طرائق حفظ المتحجرات واهمية دراستها	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الثاني	٢ نظري + ٢ عملي	يمكن من معرفة كيفية تشخيص الانواع	علم المتحجرات وعلم التصنيف وماهو النوع في علم المتحجرات	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الثالث	٢ نظري + ٢ عملي	يفهم العلاقة بين المتحجرات وكيفية تطورها	علم المتحجرات والتطور	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الرابع	٢ نظري + ٢ عملي	يتعلم كيفية تحديد الامتدادات الزمنية للمتحجرات	علم المتحجرات وعلم الطبقات والسلم الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الخامس	٢ نظري + ٢ عملي	معرفة التوزيع البيني للمتحجرات	علم المتحجرات وعلم البيئة، العوامل البينية المؤثرة	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
السادس	٢ نظري + ٢ عملي	يمكن من التعرف على الاركيوسياتا والاسفنجيات والتمييز بينهما وتحديد امتداداتهما الزمنية	الاركيوسياتا والاسفنجيات تصنيفها وامتدادها الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
السابع	٢ نظري + ٢ عملي	التعرف على بعض انواع متحجرات شوقيات الجلد وتحديد مظهرها الخارجي وصفاتها.	شعبة شوقيات الجلد، صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها الزمني.	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الثامن	٢ نظري + ٢ عملي	معرفة بعض انواع متحجرات الجوفمعيات والتعرف عليها وتشخيصها	شعبة معويات الجوف، صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
التاسع	٢ نظري + ٢ عملي	التعرف على بعض انواع متحجرات الزهريات ودراستها مختبرياً	الانثوزوات او الزهريات صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
العاشر	٢ نظري + ٢ عملي	معرفة بعض انواع متحجرات الفنجانيات وتشخيصها	الفنجانيات صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الحادي عشر	٢ نظري + ٢ عملي	التعرف على بعض متحجرات عضديات القدم وتمييزها.	شعبة عضديات القدم صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها الزمني.	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الثاني عشر	٢ نظري + ٢ عملي	تمييز وتشخيص متحجرات بعض انواع الرخويات.	شعبة الرخويات صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها (الزمني). الجزء الاول	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الثالث عشر	٢ نظري + ٢ عملي	تمييز وتشخيص متحجرات بعض انواع الرخويات.	شعبة الرخويات صفاتها العامة وتصنيفها وامتدادها (الزمني). الجزء الثاني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية
الرابع عشر	2 نظري + ٢ عملي	تمييز وتشخيص متحجرات ثلاثي الفصوص	ثلاثيات الفصوص، تصنيفها وامتدادها الزمني	التعرف على المفاهيم النظرية + التطبيقات العملية	واجبات بيتية / كوزات يومية/ تقارير/ امتحانات فصلية

--	--	--	--	--	--

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- النصوص الأساسية</li> <li>- كتب المقرر</li> <li>- أخرى</li> </ul>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>فاروق صنع الله العمري وطارق صالح عباوي، ١٩٨٢، علم المتحجرات، جامعة الموصل.</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- معلومة، كايد، 2007، علم المستحاثات 1 الباليونتولوجيا 1، جامعة دمشق.</li> <li>- معلومة، كايد، 2007، عملي علم المستحاثات، جامعة دمشق.</li> </ul>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p> <p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير سنوي باضافة ٢٠% وحسب متطلبات القسم	