

## **الخطة العلمية**

**اولاً/ البرنامج الدراسي (الخطة الدراسية)**

<b>الفصل الثاني</b>	<b>المرحلة الأولى/ الفصل الاول</b>
الجيولوجيا التاريخية	الجيولوجيا الطبيعية
علم المعادن	علم البلاورات
الفيزياء	الكيمياء
الرياضيات/ ٢	الرياضيات/ ١
الحاسوب	اللغة الانكليزية
الديمقراطية وحقوق الانسان	اللغة العربية
<b>الفصل الثاني</b>	<b>المرحلة الثانية/ الفصل الاول</b>
الصخور الرسوبية	الرسوبيات
جرائم نظام البعث	القيم التربوية
التحسس النائي	الجيومورفولوجي
المتحجرات/ ٢	المتحجرات/ ١
بصريات المعادن	كيمياء المعادن

<b>الفصل الثاني</b>	<b>المرحلة الثالثة/ الفصل الاول</b>
٢ / الجيوفيزيات	١ / الجيوفيزيات
جيولوجيا البيئية	جيوكيمياء
تحليل الاحواض الرسوبيّة	جيولوجيا الطبقات
الصخور المتحولة	الصخور النارية
جيولوجيا الحقلية	جيولوجيا التركيبية
<b>الفصل الثاني</b>	<b>المرحلة الرابعة/ الفصل الاول</b>
الصخور الصناعية	جيولوجيا الخامات
مشروع التخرج	منهجية البحث
علم الهيدرولوجي	جيولوجيا الهندسية
٢/ الجس البئري	١/ الجس البئري
جيولوجيا الوطن العربي	جيولوجيا العراق
جيولوجيا تحت سطحية	جيولوجيا النفط
تطبيقات في الجيولوجيا الهندسية	ميكانيكية التربة
	البيئة القديمة

## **ثانياً: أساليب التعليم والتعلم**

- المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية
- الرحلات الحقلية
- التعلم القائم على المشاريع
- استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة

## **ثالثاً: التقويم والامتحانات**

- امتحانات فصلية ونهائية
- تقارير مختبرية وحقلية
- بحوث قصيرة وعروض تقديمية
- تقييم مشروع التخرج

## **رابعاً: البحث العلمي**

- تشجيع البحوث التطبيقية المرتبطة بالمياه الجوفية والموارد المعدنية.
- دعم النشر في المجالات العلمية.
- إشراك الطلبة في المشاريع البحثية.

## **خامساً: خدمة المجتمع وسوق العمل**

- تقديم الاستشارات الجيولوجية.
- المشاركة في الدراسات البيئية والتنموية.
- تأهيل الخريجين للعمل في: شركات النفط، الموارد المائية، المساحة الجيولوجية، البيئة، البلديات، والاستشارات الهندسية.

## **سادساً: التطوير المستمر**

- تحديث المناهج وفق المستجدات العلمية.

- تطوير المختبرات والبنية التحتية.
- إقامة ورش عمل ودورات تدريبية.
- توثيق الشراكات مع المؤسسات ذات العلاقة.