



وزارة التعليم والبحث العلمي

جامعة ذي قار / كلية العلوم

قسم التحليلات المرضية

تقرير مطابقة المعايير

2023-2022

تقرير مطابقة معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق -قسم التحليلات المرضية -كلية العلوم -جامعة ذي قار للعام الدراسي 2023-2024

المعيار الاول : استراتيجيّة المؤسسة التعليمية (7%)		درجة المطابقة / توافر المؤشر					درجة المؤشر	المعيار الاول :- الخطة الاستراتيجية (42 درجة)				
ت	المعيار الاول :- الخطة الاستراتيجية (42 درجة)	كلية وموافق جزئياً	كلية وموافق كلياً	جزئياً وموافق كلياً	جزئياً وموافق جزئياً	جزئياً وغير موثق	كلية وغير موثق	كلية وموافق جزئياً	كلية وموافق كلياً	جزئياً وموافق كلياً	جزئياً وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
1	تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عمليا. ويتم مراجعتها دوريا	✓						✓				
2	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلاها.	✓						✓				
3	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل.	✓						✓				
4	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون مسجحة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر.	✓						✓				
ت	العنصر الثاني : النفاق والجرعات والتطبيقات (28 درجة)											
1	توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي.	✓						✓				
2	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل	✓						✓				
3	تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي.	✓						✓				
ت	المعيار الثاني : محور الحوكمة والادارة (18											
ت	العنصر الاول : القيادة والادارة (34 درجة)											
1	توجد هيكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.	✓						✓				
2	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.	✓						✓				
3	يتوف دليل ومسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الكلية، الاقسام	✓						✓				
4	تمثل ارباب العمل في مجالس المؤسسة.	✓						✓				



5	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكلايتها وتجري مراجعتها بصورة دورية.	6	✓	كلها وغير موثق	جزئيا وغير موثق	جزئيا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
6	توجد خطة لتحسين الاداء.	6	✓	كلها وغير موثق	جزئيا وغير موثق	جزئيا وغير موثق	جزئيا وغير موثق
ت	العنصر الثالث : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية (20 درجة)	درجة المؤشر					
1	تتوافق قواعد السلوك الوظيفي	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
2	توجد آية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين	6	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
3	تتبع المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
4	يوجد نظام مالي معالج للحوافز في المؤسسة.	6	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
ت	العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات (42 درجة)	درجة المؤشر					
1	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والاكاديميين والإداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية.	6	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
2	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية ومشكواهم، وكيفية التعامل معها.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
3	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية.	6	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
4	توجد معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
5	تتوافق ضوابط تنظيم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
6	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع مبرراتها وفقا لخطة التحسين والتطوير.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
7	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأمنهم الصحي.	6	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
8	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها.	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق
9	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والإدارة الإلكترونية في المؤسسة	4	✓	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق	كلها وغير موثق



ت	المعصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والأنظمة والتعليمات (44 درجة)	درجة المؤشر	كلها وموافق جزئياً	كلها وغير موثق	جزئياً وموافق كلها	جزئياً وموافق جزئياً	جزئياً وغير موثق	غير مطابق وغير موثق
1	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معيَّناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والمعادلة في التعيين والاختبار والتمج والحوافز	6	✓					
2	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية.	4	✓					
3	تعمل المؤسسة التعليمية على إعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها	6	✓					
4	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنةً رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة	12	✓					
5	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للتوابل والحجاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الإنسان.	6	✓					
6	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات	6	✓					
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وأنظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلمة.	4	✓					
ت	المعصر الخامس : الآليات والإجراءات (42 درجة)	درجة المؤشر	كلها وموافق جزئياً	كلها وغير موثق	جزئياً وموافق كلها	جزئياً وموافق جزئياً	جزئياً وغير موثق	غير مطابق وغير موثق
1	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة.	6	✓					
2	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية للتدريسين والادارين والطلبة (للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	6	✓					
3	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية	4	✓					

		درجة المطابقة / توافر المؤشر						
ت	المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية (12 %)	كلها وغير موثوق	جزئياً وموثوق	جزئياً وموثوق	جزئياً وموثوق	جزئياً وموثوق	كلها وغير موثوق	كلها وموثوق جزئياً
4	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري وستتم لسياساتها واجراءاتها وبنمواراتها.	✓						
5	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.	✓						
6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة اداؤها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.	✓						
7	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	✓						
ت	المعيار الاول : الموارد المالية (44 درجة)							
1	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلمة مضممة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر.	✓						
2	تكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.	✓						
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تنوع مصادر التمويل.	✓						
4	تتضمن الخطة المالية موارد كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	✓						
5	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية.	✓						
6	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الاتفاق المالي لمندري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة.	✓						
7	تطبق المؤسسة أحدث النظم المحاسبية المهنية.	✓						
8	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.	✓						
9	تجري عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة.	✓						
ت	المعيار الثاني : الموارد المادية (56 درجة)							
	غير مطبق وغير موثوق	غير مطبق وغير موثوق	جزئياً وموثوق	جزئياً وموثوق	جزئياً وموثوق	كلها وغير موثوق	كلها وموثوق جزئياً	درجة المؤشر



1	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.	4	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
2	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا بالمؤسسة.	8	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
3	توفر المؤسسة التعليمية التي التحقبة وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجاذبة تحظى بصيانة جيدة.	6	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
4	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.	6	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
5	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبي التحقبة.	6	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
6	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية.	8	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
7	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والتنوع والادامة وتتسم بالموثوقية.	4	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
8	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	4	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
9	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.	4	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
10	توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	6	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس (12 %)											
ت	المعنى الاول : آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس (18 درجة)	درجة المؤشر	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
1	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من أعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.	10	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
2	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار أعضاء هيئة التدريس للأشطة وفقا لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.	8	✓	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق
ت	المعنى الثاني : كفاءة عضو هيئة التدريس (32 درجة)	درجة المؤشر	كلها	كلها	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا	جزيئا وغير موثق	غير مطبق وغير موثق



3	4	✓					توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومرجحة للطلبة؛فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرياحية الطبية وغير ذلك من الخدمات
4	6	✓	✓				توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمربح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن ، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن
5	2	✓					توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الإرشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متممئة معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية ، الشهادات ، اسماء اعضاء هيئة التدريس ، الادارين ، اعضاء مجلس الجامعة ، متطلبات القبول والتسجيل ، الرسوم الدراسية ان وجدت ، قواعد منح الدرجات العلمية ، الانظمة الأكاديمية ، الامتحانات والسياسات التي تهتم الطلبة كافة)
6	4	✓	✓				تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم .
7	6	✓	✓				يجب أن تكون عمليات اختبار (تقديم الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه
8	6	✓	✓				توفر المؤسسة التعليمية البيانات الإحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ؛ فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل ، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية
9	6	✓	✓				توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعلم والتعلم

10	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)	✓				4	
11	توجد إجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعداات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	✓				4	
12	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي .	✓				6	
13	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	✓				6	
14	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات ف عالية للنظر في النزاعات والتظلم	✓				4	
ت	العصر الثاني : الخريجون (32 درجة)					درجة المؤشر	
1	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.	✓				6	
2	توجد آليات تفعل التواصل مع الخريجين	✓				4	
3	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	✓				6	
4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	✓				4	
5	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	✓				4	
6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين .	✓				6	
ت	العصر الثالث : خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي (6 درجة)					درجة المؤشر	



غير مطلق وغير موثق		جزئياً وغير موثق		جزئياً وموثق		جزئياً وموثق كلياً		كليا وموثق		كليا وموثق جزئياً		كليا وموثق جزئياً		درجة المؤشر		
درجة المطابقة / توافق المؤشر																
															6	يوجد مركز متخصص الإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة.
			✓												درجة المؤشر	12 (المنصر الرابع : الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي) درجة
															2	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفع لة تهتم بالانشطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والراضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً ، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.
															2	توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة- خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.
															4	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والارظمة والادلة الإرشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.
															2	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع النّم تج الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرشيقة
																درجة المؤشر (8 درجات)
															4	توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية .
															4	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية
																المتنصر السادس : البحث العلمي) 24 %
																المتنصر الاول : بيئة البحث العلمي) 54 درجة (

1	يوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعالجة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها.	✓			6	
2	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط	✓			6	
3	تتبع خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.	✓			6	
4	تتلائم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	✓			4	
5	تتوافق لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً.	✓			4	
6	توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعينات ومواد ومحلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.	✓			6	
7	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعينات بصورة دورية وادامتها	✓			6	
8	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم أنظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها .	✓			4	
9	توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الآخرين في داخل المؤسسة وخارجها	✓			6	
10	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تزاكي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.	✓			6	
ت	العنصر الثاني : تمويل البحث العلمي (24 درجة) تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات				درجة المؤشر	
1		✓			6	



2	تمنح المؤسسة الأثرية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	6	✓						
3	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والإعلان عنها.	6	✓						
4	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية	6	✓						
ت	المنصر الثالث : نشر البحث العلمي (16 درجة) تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم للنشر في مجالات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)	درجة المؤشر							
1	توفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة بوضع أدائها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكلية	6	✓						
2	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.	4	✓						
3	تعمل المؤسسة التوعوية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.	6	✓						
ت	المنصر الرابع : تسويق البحث العلمي (8 درجة) تعمل المؤسسة التوعوية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.	درجة المؤشر							
1	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع.	8	✓						
ت	المنصر الخامس : الابتاع والابتكار (12 درجة) تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع.	درجة المؤشر							
1	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	6	✓						
2	المنصر السادس : أخلاقيات البحث العلمي (6 درجة)	6	✓						

1	6	✓					توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها.
ت	درجة المؤشر						العنصر السابع : مصادر المعلومات (42 درجة)
1	6	✓					توفّر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.
2	2	✓					توفّر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة .
3	4	✓					تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة .
4	6	✓					توجد أنظمة عالمية أبحاث (للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية .
5	6	✓					تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.
6	8	✓					تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات .
7	6						تشارك بأشهر التصفيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي .
8	4	✓					تعمل المؤسسة على إنشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها .
ت	درجة المؤشر						العنصر الثامن : التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية (78 درجة)
1	6	✓					توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية
2	8	✓					تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.



3	6	✓					تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال إبرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية
4	6	✓					تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكاتب الجامعات العالمية.
5	2	✓					توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات المشاركة والتعاون البحثي مع مراكز الأبحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
6	8	✓					تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي.
7	6	✓					تمنح المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي
8	2	✓					توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسين.
9	4	✓					تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.
10	6	✓					تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية
11	4	✓					تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية.
12	6	✓					تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الإنتاج المختلفة في المجتمع المحلي.
13	2	✓					تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.
14	6	✓					تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.



		درجة المطابقة / توافر المؤشر						درجة المؤشر				
		جزيبا وغير موفيق	جزيبا وغير موفيق	جزيبا وموفيق	جزيبا وموفيق	كلها وغير موفيق	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	
		غير مطبق وغير موفيق	جزيبا وغير موفيق	جزيبا وموفيق	جزيبا وموفيق	كلها وغير موفيق	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	كلها وموفيق جزيبا	
15	يشترك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركة استراتيجيتين محليا وودليا. المعيار السابع : خدمة المجتمع (4 %)						✓				6	
ت	المعيار الاول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (42 درجة) درجة المؤشر						✓				6	
1	توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة. توجد مراكز ووحدة متخصصة التعليم المستمر، المكتبي الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعة والبيطرة، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حفل الاختصاص.						✓				8	
2	تعلن المؤسسة عن أنشطتها (التدورات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محلياً وعالمي) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الأخرى .						✓				4	
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.						✓				4	
4	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.						✓				4	
5	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الامانة ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.						✓				6	
6	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.						✓				4	
7	تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تقييمية سنوية عن الإسهامات التي قدمتها للمجتمع.						✓				4	
8	المعيار الثامن: المناهج (15 %)											
ت	المعيار الاول: الاهداف (14 درجة) تراعي الاهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر						✓				6	



4	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.	6	✓					6	درجة المؤشر	
ت	العنصر الرابع : التقويم وتطوير المناهج وتحديثها (56 درجة)	6	✓					6	درجة المؤشر	
1	يتم تقييم قدرة وفاعلية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة	6	✓					6	درجة المؤشر	
2	يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.	8	✓					8	درجة المؤشر	
3	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التحديثات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل. بصورة منتظمة.	14	✓					14	درجة المؤشر	
4	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكدني مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.	4	✓					4	درجة المؤشر	
5	يتضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة واضحة ومنتوعة لتقييم الطلبة.	12	✓					12	درجة المؤشر	
6	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الأخذ بأحدث التطورات المهنية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) و التحول الى المنهج الالكتروني.	6	✓					6	درجة المؤشر	
7	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	6	✓					6	درجة المؤشر	
ت	العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرامج الاكاديمي (12 درجة)	12	✓					12	درجة المؤشر	
1	تؤكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملامتها للبيئة العراقية.	6	✓					6	درجة المؤشر	
2	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.	6	✓					6	درجة المؤشر	