

تقرير مطابقة مع المعايير

قسم الفيزياء/ كلية العلوم/ جامعة ذي قار

2024/2023

Physics

IRAQ

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية 7%

1. العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية
2. العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الاول

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية 7%

العنصر الاول : الخطة الاستراتيجية (42) درجة					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
12	√			12	1 تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الاهداف عمليا ويتم مراجعتها دوريا
6	√			6	2 تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعالنها
12	√			12	3 تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة و متطلبات سوق العمل
12	√			12	4 يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر

العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات (28 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
6		√		12	1 توجد آلية عمل لتقييم الاداء المؤسسي.
3				6	2 تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل.
5		√		10	3 تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء المؤسسي

المعيار الثاني : الحوكمة و الادارة 18%

تسهم الحوكمة في عملية التحسين المستمر لجودة وأداء المؤسسة لذلك على المؤسسات معرفة المعنى الحقيقي لهذا المعيار ومدى ارتباطه في تنظيم القوانين والتعليمات التي تشكل اساسا لعمل المؤسسة ، فعند الحديث عن منظمة ما سواء أكانت هادفة أو غير هادفة للربح ، فإن الحوكمة تعني إدارة متسقة، وسياسات متماسكة، والتوجيه، والعمليات، واتخاذ القرارات في جزء معين من المسؤولية.

يتكون هذا المعيار من مجموعة من العناصر مع جدول يبين وصف لهذه العناصر وما يتضمنه من مؤشرات :

1. العنصر الاول: القيادة والادارة
2. العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية
3. العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات
4. العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات
5. العنصر الخامس: الاليات والاجراءات

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الثاني

المعيار الثاني : الحوكمة و الادارة 18%

العنصر الاول : القيادة و الادارة (34) درجة					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
6	√			6	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية .
6	√			6	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.
4	√			4	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلحياتها (الجامعة، الكليات، الاقسام).
6	√			6	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة.
6	√			6	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية.
6	√			6	توجد خطة لتحسين الاداء.
العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية (22) درجة					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
4	√			4	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي
6	√			6	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والتميزين
4	√			4	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين.
6	√			6	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة

العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات (42 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
3		√		6	1 تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي، والاكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير للمؤسسة التعليمية
2		√		4	2 يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم، وكيفية التعامل معها.
3		√		6	3 يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية.
2		√		4	4 تتوفر معايير الاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.
2		√		4	5 تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة أو المعنية.
4	√			4	6 المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقا لخطة التحسين والتطوير.
0			√	6	7 يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالأمن الوظيفي وأنظمة التأمين الصحي.
2		√		4	8 يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها.
2		√		4	9 يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة
العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (44 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
6	√			6	1 توفر المؤسسة التعليمية نظاما معلنا وشفافا يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز
4	√			4	2 توفر المؤسسة التعليمية سياسات موقفة وواضحة وعادلة بشأن إجراءات الترقية.
6	√			6	3 تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها .

12	√			12	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنةً (رؤية المؤسسة ورسالتها وأهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الأكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج وأعضاء مجالس الجامعة والكليات والأقسام وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة).	4
6	√			6	توفر المؤسسة للثواب والعقاب في التعليمية نظاماً ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطالب واحترام مبادئ حقوق الانسان.	5
3		√		6	يشارك بعض الطلبة في حل المشكلات	6
4	√			4	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة.	7
العنصر الخامس: الاليات والاجراءات (42 درجة)						ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كليا	جزئيا	لا توجد			
3		√		6	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الأخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	1
6	√			6	توفر المؤسسة التعليمية أجواء الحرية الأكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة.	2
4	√			4	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين و تعليمات تؤمن الحماية الفكرية	3
6	√			6	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراته	4
6	√			6	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.	5
3		√		6	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة.	6
3		√		6	توجد الية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	7

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية 12%

1. العنصر الاول: الموارد المالية

2. العنصر الثاني: الموارد المادية

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الثالث المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية 12%

العنصر الأول : الموارد المالية (44) درجة					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
6	√			6	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات ويتم مراجعتها بشكل مستمر
4	√			4	تعكس الخطة المالية رؤياً ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية
10	√			10	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل
2		√		4	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة
6	√			6	توجد ادارة مختصة تتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في المؤسسة التعليمية
4	√			4	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الأنفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل التنظيمي في المؤسسة
2	√			2	تطبق المؤسسة احدث النظم المحاسبية المهنية
4	√			4	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية
4	√			4	تجري عمليات التدقيق الخارجي المالي سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة
العنصر الثاني : الموارد المادية (56) درجة					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
4	√			4	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.
4		√		8	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الادارة العليا للمؤسسة.
6	√			6	توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وايجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة جيدة.
3		√		6	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.
3		√		6	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة

					الخاصة بالبنى التحتية.	
8	√			8	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير اجراءات الصحة والسلامة المهنية.	6
4	√			4	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتنسم بالمرونة.	7
4	√			4	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	8
4	√			4	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.	9
3		√		6	توجد أنظمة أمن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	10



الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الرابع

المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس 12%

العنصر الأول : آلية اختيار اعضاء هيئة التدريس (18) درجة					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
10	√			10	1 تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها وأهدافها.
8	√			8	2 تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.
العنصر الثاني : كفاءة عضو هيئة التدريس (32) درجة					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
5		√		10	1 توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم
3	√			6	2 توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية.
16	√			16	3 يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه.
العنصر الثالث : البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس (6) درجة					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
6	√			6	1 تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات
العنصر الرابع : الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس (44) درجة					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
3		√		6	1 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين
6		√		12	2 توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية
6	√			6	3 توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام أساليب التعليم والتعلم.
8	√			8	4 تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس.
0			√	12	5 تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والإقليمية والعالمية

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الخامس

المعيار الخامس : الطلبة 12%

العنصر الأول : الخدمات الطلابية (66 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
2	√			2	1 توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول
6	√			6	2 تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.
4	√			4	3 توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة فضلاً عن عدد كاف من المرافق للطلبة ؛ عن وجود الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.
6	√			6	4 توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن ، وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.
2	√			2	5 توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية متضمنة للخدمات الطلابية التي تقدمها معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية ، الشهادات ، اسماء اعضاء هيئة التدريس ، الاداريين ، اعضاء مجلس الجامعة ، متطلبات القبول والتسجيل ، الرسوم الدراسية ان وجدت ، قواعد منح الدرجات العلمية ، الانظمة الاكاديمية ، الامتحانات والسياسات التي تهتم الطلبة كافة.)
2		√		4	6 تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم.
6	√			6	7 يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.
6	√			6	8 توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ؛ فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل ، والرسوب

					بالغياب والمواد الدراسية.
6	√			6	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم
2		√		4	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)
2		√		4	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.
6	√			6	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الاكاديمي
0			√	6	المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
4	√			4	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم.

ت العنصر الثاني : الخريجون (30 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
6	√			6	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم.
2		√		4	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين.
6	√			6	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني.
4	√			4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
2		√		4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة.
3		√		6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.

ت العنصر الثالث : خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (6 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
3		√		6	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة

العنصر الرابع : الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي (10 درجة)					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
2	√			2	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على ، وتشجيع الطلبة على المشاركة دعمها ماديا في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.
0			√	2	توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة - خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.
0			√	4	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.
1		√		2	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.
العنصر الخامس : دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات (8 درجات)					
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
0			√	4	توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية.
0			√	4	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار السادس

المعيار السادس : البحث العلمي 24%

العنصر الأول : بيئة البحث العلمي (54 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
6	√			6	1 يتوفر لدى المؤسسة قسم (تشكيل) يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها
0			√	6	2 يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط.
3		√		6	3 تلبى خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.
4	√			4	4 تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي.
2		√		4	5 تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً
6	√			6	6 توفر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنجاز بحوثهم.
6	√			6	7 توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها
2		√		4	8 تتوفر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها المؤسسة عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث فيها.
6	√			6	9 توفر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الاخرين في داخل المؤسسة وخارجها
6	√			6	10 تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.
العنصر الثاني : تمويل البحث العلمي (24 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		

0			√	6	1	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية الأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات.
0			√	6	2	تمنح المؤسسة الاولية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته
3		√		6	3	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في قادرا على تحديد مجالات الخبرة التي المؤسسة تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها.
3		√		6	4	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.

ت العنصر الثالث : نشر البحث العلمي (16 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كليا	جزئيا	لا توجد			
6	√			6	1	تعمل المؤسسة على توجيه أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وتحفيزهم لنشر في مجلات عالمية ذات معامل تأثير (Impact Factor)
4	√			4	2	وفر المؤسسة قواعد بيانات للبحوث العلمية المنشورة يوضح أداءها في مجال البحث العلمي، ويتم الاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات.
6	√			6	3	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.

ت العنصر الرابع : تسويق البحث (8 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كليا	جزئيا	لا توجد			
4		√		8	1	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها.

ت العنصر الخامس : الإبداع والابتكار (12 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كليا	جزئيا	لا توجد			
4		√		8	1	تشجع المؤسسة اعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع.
4		√		8	2	تضع سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية.

ت العنصر السادس : اخلاقيات البحث العلمي (6 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية	المؤشرات
---------	------------------------------	--	--	---------------	----------

	المؤشر	لا توجد	جزئيا	كليا	
1	6			√	6
توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها و متابعتها.					
العنصر السابع : مصادر المعلومات (42 درجة)					
التقييم	المؤشرات	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر
		لا توجد	جزئيا	كليا	
1	توفر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة.		√		6
2	توفر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة.			√	2
3	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعات المكتبة.			√	4
4	توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الإقليمية. والعالمية			√	6
5	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات.		√		6
6	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات			√	8
7	تشارك بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي.		√		6
8	تعمل المؤسسة على انشاء بنوك للمعلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها.			√	4
العنصر الثامن : التعاون الدولي في الأنشطة العلمية والبحثية (78 درجة)					
التقييم	المؤشرات	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر
		لا توجد	جزئيا	كليا	
1	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية.			√	6
2	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية.			√	8
3	تعمل المؤسسة لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية		√		6
4	تعمل المؤسسة على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية.			√	6
5	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية			√	2

					والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.	
0			√	8	تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي.	6
3		√		6	تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي.	7
1		√		2	توفر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين.	8
0			√	4	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي.	9
0			√	6	تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الإقليمية والدولية.	10
0			√	4	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	11
0			√	6	تسهم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي.	12
1		√		2	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية خطط لأنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية.	13
3		√		6	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات.	14
6	√			6	يتشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وأبحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً	15

IRAQ

الاطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار السابع

المعيار السابع : خدمة المجتمع 4%

العنصر الأول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (40 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
3			√	6	1 توجد خطط في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية معلنة وموثقة.
8	√			8	2 توجد مراكز ووحدات متخصصة (التعليم المستمر، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، الزراعية والبيطرية، الخ) وقبل مدة كافية تعلن عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص.
4	√			4	3 تعلن المؤسسة عن أنشطتها (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات) من خلال وسائل الاعلام وشبكات محليا وعالميا التواصل الاخرى.
2		√		4	4 تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل آليات التعاون مع المنظمات المختلفة.
4	√			4	5 تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.
6	√			6	6 تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.
4	√			4	7 تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري.
0			√	4	8 تقوم المؤسسة التعليمية بإعداد تقارير تفويجية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع.

المعيار الثامن: المناهج 15%

العنصر الأول: الأهداف (14 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
6	√			6	1 تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر
8	√			8	2 تركز اهداف المناهج على اكساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة إجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.
العنصر الثاني : محتوى المنهج (34 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
2	√			2	1 يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية في مجال التخصص.
6	√			6	2 توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والاساليب المعتمدة في تقييم المقرر
6	√			6	3 يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة واهدافها.
8	√			8	4 يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية
6	√			6	5 يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي على التنمية المهنية المستدامة.
6	√			6	6 يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.
العنصر الثالث : استراتيجيات التعليم والتعلم (34 درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
5		√		10	1 تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية.
7		√		14	2 تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم

					تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية.
2		√		4	تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها
6	√			6	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية والتفاعلية الحديثة.

العنصر الرابع : التقويم وتطوير المناهج وتحديثها (56 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
3		√		6	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة
4		√		8	يتمتع نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية ببيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج.
7	√			14	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل. بصورة منتظمة.
0			√	4	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالأعوام السابقة.
12	√			12	تضمن البرنامج الاكاديمي آليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة.
6	√			6	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات و الاخذ بأحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) و التحول الى المنهج الالكتروني.
0			√	6	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره

العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي (12 درجة)

التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلية	جزئيا	لا توجد		
0			√	6	تتأكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية.
0			√	6	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة آليات تقويمها وتطويرها.

المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي لقسم الفيزياء/ كلية العلوم/ جامعة ذي قار وفقا لمعايير
الأعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

رقم المعيار	اسم المعيار	وزن المعيار	الدرجة المتحققة	الوسط الحسابي المرجح	النسبة المئوية لمدى المطابقة
المعيار الأول	استراتيجية المؤسسة التعليمية	7%	56	8	9.31
المعيار الثاني	والحوكمة والأدارة	18%	148	4.48	13.32
المعيار الثالث	والموارد المالية والمادية	10%	85	4.47	7.4
المعيار الرابع	اعضاء هيئة التدريس	10%	71	6.45	10.75
المعيار الخامس	الطلبة	12%	83	3.07	6.132
المعيار السادس	البحث العلمي	24%	127	2.89	11.52
المعيار السابع	خدمة المجتمع	4%	31	3.875	2.58
المعيار الثامن	المناهج	15%	100	4.76	11.895
المجموع النهائي لدرجة التقييم الذاتي					72.907