

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ذي قار
كلية العلوم



دليل الطالب الارشادي لمسار بولونيا
بكلية العلوم جامعة ذي قار

2024-2023

الاصدار الاول



أ.م.د. هيثم عبد الامير ميناس

رئيس المجلس الاستشاري الصناعي لكلية العلوم-جامعة ذي قار

عميد كلية العلوم/جامعة ذي قار

<https://sci.utq.edu.iq/>

Sci@utq.edu.iq



أعد الدليل الإرشادي استنادا الى

- 1- دليل اعتماد مسار بولونيا في الجامعات العراقية الفصل الثاني / رابعا-3
- 2- محاضر اللجان العلمية في الأقسام العلمية حول المنهاج الدراسي لمسار بولونيا
- 3- لجان اعداد الدليل الإرشادي لمسار بولونيا في الأقسام العلمية
- 4- اجتماع المجلس الاستشاري الصناعي لكلية العلوم جامعة ذي قار
- 5- تمت المصادقة على الدليل وفق قرار مجلس الكلية في ثالثا-6
- 6- جلسته المفتوحه 17 المنعقدة في 2023/6/7





فهرس المحتويات

الصفحة

الموضوع

1	مختصر دليل مسار يولونيا	1
التعاريف والمصطلحات		
1	مسار يولونيا	1
2	نظام الوحدات	2
2	مخرجات التعلم	3
2	العبء الدراسي للطالب	4
2	الفصل الدراسي	5
2	المواد الممهدة	6
2	المواد المكملة	7
3	التقييم التكويني	8
3	التقييم التلخيصي	9
3	اطار المؤهلات الوطني	10
3	ملحق شهادة التخرج	11
3	معدل الفصل الدراسي	12
3	معدل التخرج	13
النظام الدراسي		
4	اولا - الفصول الدراسي	1
4	ثانيا - نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب	2
5	توزيع درجات وتقديرات الطالب	3
القبول والتسجيل		
6	أولا/ القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي	1
7	ثانيا/التسجيل على المواد الدراسية	2
8	مراحل التسجيل ضمن مسار يولونيا	3
8	ثالثا/الفصول الدراسية والتقييم	4
9	مخطط مراحل التسجيل والاجراءات المتبعة في البرنامج الدراسي	5
10	رابعا/ الدوام والامتحانات	6
11	خامسا/التأجيل	7
12	سادسا / النتائج الفصلية	8
12	سابعا/ أنتهاء علاقة الطالب بالدراسة	9
12	ثامنا/معدل التخرج	10
13	برنامج البكالوريوس في كلية العلوم	11
المنهاج الدراسية لأقسام كلية العلوم المرحلة الأولى		
15	المنهاج الدراسي لقسم الجيولوجيا التطبيقية	1
16	المنهاج الدراسي لقسم الفيزياء	2
17	المنهاج الدراسي لقسم علوم الحياة	3
18	المنهاج الدراسي لقسم الكيمياء	4
19	المنهاج الدراسي لقسم التحليلات المرضية	5
نماذج التسجيل والقبول والانسحاب والتأجيل		
21	نموذج القبول والتسجيل والمعلومات	1
22	نموذج التسجيل على المقررات الدراسية	2
23	نموذج الانسحاب من مادة دراسية	3
24	نموذج تأجيل الفصل الدراسي	4



الدليل المختصر لدليل اعتماد مسار بولونيا في الجامعات العراقية 2024-2023

Bologna Process

فصل خريفي + فصل ربيعي	السنة الدراسية
فترة الامتحانات النهائية + 15 اسبوع دراسي	مدة الدراسة للفصل الدراسي
لا يزيد عن 30 وحدة لا يزيد عن 750 ساعة	عدد الوحدات والساعات
غير مجدولة USSWL+مجدولة SSWL	العيء الدراسي للطالب
SSWL=CL+Lect+Semn+Tut+Pr يتضمن النشاطات SSWL=20-30hr/w	الساعات الدراسية المجدولة
خلال 10 ايام عمل اعتبارا من اعلان نتائج القبـــــول	Structured hour
لا يمكن التسجيل ما لم يجتاز الطالب المادة الممهـــــدة	تسجيل طالب جديد
قبل بدء 7 ايام من بدء الفصل لا يزيد عن 30 وحـــــدة	التسجيل على مادة مكملة
اذا سجل بعد 10 ايام وبما لا يتجاوز شهـــــر	تسجيل طالب مستمر
اذا تجاوز شهر لغاية 5/21 يعتبر راسب بعدها يلغى قبوله	يعد الطالب مؤجلا-تسجيل متأخر
على الطالب تسجيل مشاركته فضلا عن تسجيله في الدروس المطالب بها من فصول دراسية سابقة	يعد الطالب راسيا-تسجيل متأخر
على الطالب تسجيل مشاركته في الامتحانات النهائية في الدروس التي لم ينجح فيها في محاولة سابقة	التسجيل للامتحانات النهائية
يسمح له التسجيل على ثلاثة اضعاف الفصول المطلوبة لانجاز المستويات المتبقية لقاء اجور	تسجيل طالب التعليم
تعادل اجور التعليم الحكومي الخاص والمقررة لتلك السنة لكل فصل دراسي يسجل فيه	المجانى المرقـــــن
يسمح له التسجيل على ثلاثة اضعاف الفصول المطلوبة لانجاز المستويات المتبقية لقاء اجور	تسجيل طالب الموازي
تعادل اجور الدراسة المقررة لتلك السنة لكل فصل دراسي يسجل فيه الطالب مضافا له 25%	ومسانى المرقـــــن
اتمام 30 وحدة لكل فصل دراسي فضلا عن التدريب الصيفي	متطلبات التخرج
يحق للطالب الانسحاب من مادة واحدة بعد موقفة القسم العلمي خلال اسبوعين من بدء الفصل الدراسي	الانسحاب من مادة دراسية
لا تتجاوز مدتها ثلاث اضعاف مستويات الدراسة سنوات التاجيل وعدم الرسوب لا تحتسب	مدة الدراسة بالكلية
40% تكويني و15% منه عملي ومختبرات وتلخيصي يتضمن 60% امتحان فصلي 10% ونهائي 50%	تقييم الطالب وتوزيع الدرجات
تتضمن ساعات مجدولة وساعات غير مجدولة	الخطة الدراسية للتدريسي
تشمل المعالجة الدرجة النهائية بين 45-49 يعالجهها استاذ المادة حصرا عبر تكليف الطالب مشروع تقرير... الخ	معالجة حالات الطلبة
على أن لا تتجاوز 5 درجات معالجة لجميع المقررات التي رسب بها الطالب	
عند غيابه 7% تحريريا واليكترونيا من عدد الساعات المقررة للمادة	الغياب - تتيبـــــه الطالب
عند غيابه 14% تحريريا واليكترونيا من عدد الساعات المقررة للمادة	الغياب - اذار الطالب اذار نهائيا
يسمح له اكمال السنة الدراسية واداء الامتحانات في المواد الدراسية الاخرى	الطالب الراسب بالغياب بمادة
التسجيل عليها للمشاركة في الامتحانات النهائية	الدروس التي لم ينجح بها
استيفاء نصاب دوامه وحاصل على ما لا يقل من 35% من التقييم التكويني	للمشاركة بالامتحان النهائي
لكل فصل دراسي محاولتان امتحائيتان ويحق للطالب المشاركة بالمحاولة الثانية حال رسوبه بالاولى	المحاولات الامتحانية
للطالب محاولة امتحان النهائي اخر ويحتفظ بدرجتي التقييم التكويني ونصف الفصل المستوفاة سابقا	عدم تحقق درجة النجاح الصغري
المشاركة بالامتحان النهائي شرط النجاح بخلافه يعيد المادة دواما وامتحانا حتى لو استوفى	المشاركة بالامتحان شرط النجاح
نصاب الدوام واكمل متطلبات التقييم التكويني المشار لها في الفصل الرابع/ثانيا-7	الطالب الغير مشارك بالمحاولة 1
لديه عذر مشروع يحق له المشاركة لاحقا والاحتفاظ بدرجتي نصف الفصل والامتحان التكويني	الطالب الراسب بالعيش
يعيد مواد الفصل دواما وامتحانا في المواد المسجل عليها والتي كان مطالبا بها	محاولات الراسب بمادة
يحق للطالب اداء 4 محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة، اخفاقه في المحاولة الرابعة يرقن	يسمح للطالب بمحاولتين
طالب التعليم المجاني الراسب 4 محاولات يسمح له التسجيل محاولتين اضافيتين لقاء اجور تعادل الموازي	اضافيتين بعد فشل 4 محاولات
طالب مساني او موازي الراسب 4 محاولات يسمح له التسجيل محاولتين اضافيتين لقاء اجور المادة+25%	اعلان النتائج
تعلن النتائج حـــــج وفق تقديـــــرات	جبر الدرجة النهائية
تجبر الدرجة النهائية في الامتحان النهائي لاقرب عدد صحيح	تاجيل الطالب بطلب معزز بوئانق
يؤجل فصلين دراسيين لسبب مقنع لمجلس الكلية ويقدم الطلب قبل 30 يوما من بدء الامتحانات النهائية	ترقين وانتهاء علاقة الطالب
يؤجل فصلين دراسيين اخرين بقناعة رئيس الجامعة وتوصية مجلس الكلية ويقدم قبل 30 يوما من الامتحانات النهائية	ترقين وانتهاء علاقة الطالب
اذا لم يسجل على البرنامج الدراسي لستنتين متتاليين لاربعة فصول دراسية متتالية بدون عذر مشروع	ترقين وانتهاء علاقة الطالب
استنفاذه المحاولات الاربعة	يعد الطالب راسيا اذا غش
اذا تجاوز الحد المسموح للفصول الدراسية (لا يتجاوز 12 فصل) ثلاث اضعاف) عدد مستويات الدراسة 4	يعد الطالب راسيا
غش في الامتحانات بدءا من اليومية الى النهائية يرسب بمواد الفصل وفي حال تكراره يفصل ويرقن	يعد الطالب المستمر راسب
اذا لم يستوفي نصاب دوامه وحصل على نسبة اقل من 35% في التقييم التكويني	يعد الطالب الجديد راسيا
بالغياب اذا لم يسجل قبل 7 ايام من بدء الفصل	
لتأخر تسجيله اكثر من شهر بعد انتهاء مدة 10 من اعلان نتائج القبول في القنوات كافة.	



مسار بولونيا Bologna Process عملية متعددة الأهداف تعنى بوضع اطار يجعل المؤهلات في التعليم العالي متماثلة في شهاداتها والمعلومات المتوفرة فيها وتيسر مسار المقارنة في الدرجات الجامعية في دول الاتحاد الأوربي وتمكن من تبني معايير متماثلة في الجودة وتساعد التعليم العالي في توظيف الطالب والمنافسة العالمية. كما يهدف اعتماد هذا المسار إلى:

- (1) تحسين الشفافية التعليمية.
- (2) ترصين سمعة الجامعات والنظام التعليمي العراقي دوليا.
- (3) تحسين جودة التعليم.
- (4) تقليص الفجوة بين قطاع التعليم وسوق العمل.
- (5) استخدام أدوات ذات شفافية متعددة الأبعاد.
- (6) تصميم مناهج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز فرص الحصول على عمل للخريجين.
- (7) جعل التعليم ممتعا وعمليا للطالب لكي يستمتع بمسار التعليم والتعلم من خلال العمل الجماعي.
- (8) التعلم فيه قد يكون بالتمحور حول الطالب مع سمة التعاون الدولي وتنقل الطلاب.
- (9) تسهيل عملية انتقال الطلبة بين الجامعات والبلدان التي تتبنى مسار بولونيا.
- (10) تبني نظام لقراءة الدرجات ومقارنتها ومواءمتها وابداء فضاء يجعل معايير الدرجات الأكاديمية ومعايير الجودة أكثر قابلية للمقارنة والتطابق مع متطلبات سوق العمل والجامعات العالمية.
- (11) انتقال انشاء نظام للوحدات الدراسية مثل النظام الأوربي لنقل الوحدات الدراسية يسهل عملية الطلبة بين الجامعات.

نظام الوحدات (ECTS) The European Credit Transfer and Accumulation System

هو نظام أوروبي تراكمي لتحويل الرصيد ويعتبر وسيلة معيارية لمقارنة الاعتمادات الأكاديمية ، أي "حجم التعلم بناء على مخرجات التعلم المحددة وعبء العمل المرتبط بها" للتعليم العالي. يمثل نظام الوحدات هذا أساس مسار بولونيا، إذ يقاس جهد الطالب بالوحدات، ولكل مادة دراسية او مكون تعليمي عدد وحدات تعادل العبء الدراسي المطلوب لاجتيازها.



مخرجات التعلم Outcomes Learning تتكون من مجموع المعارف والمهارات والكفاءات المراد ان يحصل عليها الطالب بعد انتهاء كل فصل دراسي بنجاح او انتهاء البرنامج الدراسي، ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مادة وفصل دراسي بالشكل الذي يصب في تحقيق اهداف البرنامج الدراسي.

العبء الدراسي للطلاب Student Workload SWL يشير الى الوقت الذي يستغرقها الطالب للتعلم في كل مقرر دراسي متضمنا جميع الانشطة والواجبات التي يحققها الطالب داخل القاعة الدراسية وخارجها (محاضرات، واجبات، تقارير، سيمينارات (حلقات "دراسيه)، امتحانات بأنواعها، ... الخ).

الفصل الدراسي Semester عدد من الأسابيع الدراسية التي يقضيها الطالب في تعلم مواد دراسية لتحقيق مخرجات تعلم

المواد الممهدة : هي المواد التي يجب على الطالب استكمال متطلباتها قبل التسجيل على المواد المكملتها في الفصول اللاحقة.

المواد المكملتها : هي المواد التي لا يحق للطالب التسجيل عليها إذا لم يكن قد استوفى متطلبات المادة/المواد الممهدة لها في فصل/ فصول سابقة.

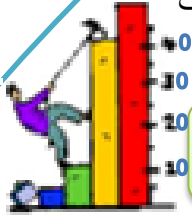
**المواد
المكملتها**

حال استيفاء الطالب متطلبات المواد او المادة الممهدة يحق له التسجيل على المواد المكملتها

**المواد
الممهدة**



التقييم التكويني Formative Assessment هو نمط من التقييم يحدد نقاط القوة والضعف في أداء الطالب خلال الفصل الدراسي ويحدد مدى تقدم الطالب نحو تحقيق مخرجات التعلم. يتكون التقييم التكويني من مهام وواجبات يحددها استاذ المادة وتقر من قبل مجلس الكلية/المعهد بنسبة 40% تتضمن على سبيل المثال (الامتحانات اليومية الواجبات البيتية ، التقارير، مشاريع عمل، الزيارات الميدانية ، المناقشات، متطلبات سريرية الخ) وغيرها بحسب طبيعة المادة الدراسيـة.



عزيز الطالب أنتبه : شرط المشاركة بالامتحان النهائي حصول الطالب على ما لا يقل عن 35% من التقييم التكويني



التقييم التلخيصي Summative Assessment وهو نمط من التقييم يتم في منتصف الفصل الدراسي ونهايته، وهو يقيم منجزات الطالب ويتأكد من تحقيق الطالب فعلا مخرجات التعلم من خلال الاختبارات، ويتكون التقييم التلخيصي من: (1) اختبار منتصف الفصل، (2) الاختبارات النهائية ومن الممكن ان يتضمن امتحانا عمليا أو سريريا.



Summative Assessment		Formative Assessment(FoA)40%						
الامتحان النهائي	امتحان نصف الفصل	%06		%34				
		Pr	Lab	Semn	File. W	Proj.	Rep.	HW
%50	%10	لا يسمح الاشتراك بالامتحان النهائي اذا لم يحقق الطالب 35% من التقييم التكويني						

اطار الموهلات الوطني National Qualifications Framework هو هيكل رسمي يستخدم فيه وصف مخرجات التعلم حسب مستويات الدراسة، وهو يحدد ما يتوقع أن يعرفه حامل الشهادة ويفهمه ويكون قادرا على القيام به.

ملحق شهادة التخرج Supplement Diploma تعطى للطالب بعد دراسته وفق مسار بولونيا وتخرجه وحصوله على شهادة التخصص وبعد تجميعه عدد الوحدات الاوربية ECTS المطلوبة. وتحتوي ملحق الشهادة على جميع المعلومات الخاصة بنظام التعليم في العراق والبرنامج الدراسي ومخرجات التعلم والمواد التدريسية والدرجات التي تحصل عليها الطالب لكل المواد الدراسية مع وحداتها والمعدل التراكمي CGPA وكيفية حسابه.

معدل الفصل الدراسي Grade Point Average GPA يمثل معدل الطالب لفصل دراسي واحد و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات ECTS ثم يقسم الناتج على عدد وحدات الفصل الدراسي. **معدل التخرج Cumulative Grade Point Average CGPA** يمثل المعدل التراكمي للطالب عند انهاء البرنامج الدراسي في تخصص معين، و يحسب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات ECTS لكل المستويات الدراسية ، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل البرنامج الدراسي.

معدل التخرج = مجموع ضرب (عدد وحدات المادة الدراسية x درجة المادة)



عدد وحدات التخرج الكلية المنجزة (240)



النظام الدراسي

أولا - الفصول الدراسية

1. تتألف السنة الدراسية من فصلين دراسيين وهما الفصل الأول (الخريفي) والفصل الثاني (الربيعي).
2. تكون مدة الدراسة الفعلية في كل من الفصلين (15) اسبوعا عدا مدة الامتحانات.
3. تحدد توقيتات بدء الفصول الدراسية وانتهائها والامتحانات بموجب التقويم الجامعي الصادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة .

الفصل الثاني الربيعي

15 اسبوع دراسي + فترة الامتحان نهائي

750 ساعة 30 وحدة

السنة الدراسية (المستوى الدراسي) = 60 وحدة وتعادل جهد 1500 ساعة

الفصل الاول الخريفي

15 اسبوع دراسي + فترة الامتحان نهائي

750 ساعة 30 وحدة

ثانيا- نظام الوحدات والعبء الدراسي للطالب

1. لكل مادة دراسية عدد من الوحدات يتم تحديدها من قبل الاقسام العلمية وتعادل الوحدة الواحدة جهد (25) ساعة تعلم من العبء الدراسي للطالب.

الوحدة الواحدة = 25 ساعة تعلم

2. لا يتجاوز عدد الوحدات الدراسية (30) وحدة لكل فصل دراسي و(60) وحدة لكل سنة دراسية إذ لا يتجاوز مجموع الساعات الدراسية (العبء الدراسي) للطالب (750) ساعة لكل فصل دراسي و (1500) ساعة للسنة الدراسية الواحدة.

عدد الساعات للفصل الدراسي >= 750 ساعة

عدد الوحدات للفصل الدراسي >= 30 وحدة

عدد الساعات للسنة الدراسية >= 1500 ساعة

عدد الوحدات للسنة الدراسية >= 60 وحدة

3. العبء الدراسي للطالب (Student Workload (SWL) يمثل كامل الوقت الذي يستغرقه الطالب لتحقيق مخرجات التعلم، وهو يمثل مجموع الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة للطالب داخل الصف Structured Student Workload و مجموع الساعات الدراسية غير المنتظمة وغير المجدولة للطالب خارج الصف (USSWL) Unstructured Student Workload ويكون لكل منهما الوزن ذاته عند احتساب الوحدات الدراسية .

4. لا تقل الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة عن (20) ساعة ولا تتجاوز (25) ساعة اسبوعيا. وفي حال وجود مواد دراسية نظرية وعملية داخل جدول الدروس يجب ان لا تتجاوز الساعات الدراسية المنتظمة والمجدولة (30) ساعة اسبوعيا

5. تقسم ساعات المادة الدراسية المنتظمة والمجدولة الى ساعات داخل الفصل class hours وساعات

اونلاين lecture hours و سيمينارات (حلقات دراسية) seminars وساعات عملية (practical hours) وساعات مختبرية (lab hours) وساعات مراجعة (tutorial hours) .

Student Workload-SWL

Unstructured Student Workload-USSWL
الساعات الدراسية للطالب خارج الصف

Structured Student Workload-SSWL
الساعات الدراسية للطالب داخل الصف (20-30 اسبوعيا)
CL, Lect, Lab, Pr, Tut, Semn, Exam



ECTS Grading توزيع درجات وتقديرات الطالب

يتضمن ما يلي:

- 1- توزيع الدرجات وفق نظام الـ (ECTS)
- 2- عرض التقديرات وفق مسار بولونيا
- 3- متابعة التدريسي للطلاب عبر السبشيت أدناه

ECTS Grading

The grading system is defined as follows:

- A: Best 10%
- B: Next 25%
- C: Next 30%
- D: Next 25%
- E: Next 10%
- FX: Fail (almost passing)
- F: Fail

Note: the grades A, B, C, D and E are for success group

ECTS grade distribution

Grade	Percentage
A: Best	10%
B: Next	25%
C: Next	30%
D: Next	25%
E: Next	10%

For success group





القبول والتسجيل

أولاً/ القبول والتسجيل في البرنامج الدراسي

1. تعتمد شروط القبول في الجامعات العراقية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تكون عملية تسجيل الطلبة الجدد في الكلية على البرنامج الدراسي خلال مدة (10) ايام عمل من اعلان نتائج القبول وللقنوات كافة.
3. يعد الطالب مؤجلاً للفصلين الدراسيين في حال تسجيله في الكلية المرشح اليها بما لا يتجاوز شهر واحد من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (2) أنفاً.
4. يعد الطالب راسباً في الفصلين الدراسيين في حال تسجيله بعد مرور أكثر من شهر من انتهاء المدة المحددة في الفقرة (2) أنفاً ولغاية 5/21.
5. يعد الطالب الجديد الذي اكمل اجراءات التسجيل على البرنامج الدراسي في المستوى الاول خلال 10 ايام عمل من اعلان نتائج القبول وللقنوات كافة، مسجلاً على المواد الدراسية كافة للفصل الدراسي الاول والمقررة من قبل القسم العلمي.

قبول الطالب

عملية التسجيل خلال
(10 ايام عمل)

يعد مؤجلاً للفصلين الدراسيين اذا سجل
بعد الـ 10 ايام اعلاه وبما لا يتجاوز شهر

يعد راسباً للفصلين الدراسيين بعد
مرور اكثر من شهر من مدة التأجيل اعلاه



خلال 10 ايام عمل من اعلان موعد التسجيل
اذا سجل الطالب يعتبر مسجلاً في جميع مواد
الفصل



ثانيا/التسجيل على المواد الدراسية

1. على الطالب المستمر بالدراسة التسجيل على المواد الدراسية المقررة من قبل القسم العلمي بمدة لا تتجاوز (7) ايام قبل بدء الفصل الدراسي مع مراعاة
2. ضرورة تسجيله على المواد الدراسية المطالب بها من فصول دراسية سابقة وبما لا يتجاوز (30) وحدة للفصل الدراسي.
3. يحق للطالب الانسحاب من مادة دراسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي/ المرشد العلمي وخلال مدة لا تتعدى اسبوعين من بدء الفصل الدراسي.
4. لا يمكن التسجيل على مادة مكملة في البرنامج التعليمي في الفصل الدراسي إذا لم يكن الطالب قد اجتاز المادة الممهدة لها أو يكون قد اكمل جميع المتطلبات الخاصة بالمادة الممهدة في فصل دراسي سابق من حيث الحضور والتقييم التكويني ومشاركته بالامتحان النهائي (دون شرط النجاح فيه).
5. يعد الطالب راسبا بالغياب للفصل الدراسي في حال عدم تسجيله على البرنامج الدراسي خلال مدة التسجيل المحددة بالفقرة (1) اعلاه.
6. تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في حال عدم تسجيله على المواد الدراسية لأربعة فصول دراسية متتالية بدون عذر مشروع.

بدء الفصل الاول الخريفي

التسجيل على مواد الفصل والمواد المطالب بها خلال 7 أيام قبل بدء الفصل وبما لا يتجاوز الـ 30 وحدة للفصل الدراسي

خلال اسبوعين يسمح بالانسحاب من مادة واحدة فقط

بعد اكمال الفصل
(15 اسبوع)

حصل

على ما لا يقل عن 35% من درجة التقييم التكويني في المادة ولم يتجاوز نسبة الغياب في التعليمات النافذة

نعم

التسجيل على امتحانات الفصل للمواد التي استوفى بها الطالب الدوام (لاي فصل سابق حضر الامتحان او كان غائبا بعذر) وحصل على ما لا يقل عن 35% من درجة التقييم التكويني فيها

نهاية الفصل الاول الخريفي

يعيد المادة دواما وامتحانا

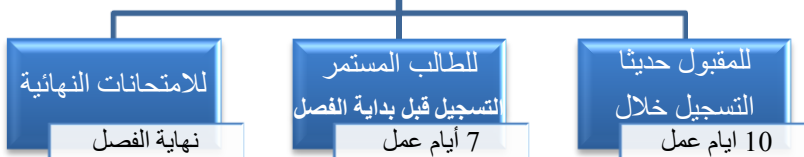


مراحل التسجيل ضمن مسار بولونا

1. تسجيل الطلبة الجدد بالكلية يتم خلال 10 ايام عمل من اعلان نتائج القبول جميع مواد الفصل الاول (الخريفي) للمستوى الاول.
2. الطالب المستمر يسجل في بداية الفصل الدراسي قبل 7 ايام من بدء الفصل.
3. على الطالب التسجيل للامتحانات في نهاية كل فصل دراسي.

التسجيل

يقسم الى ثلاث حالات



ثالثا/الفصول الدراسية والتقييم

1. على الطالب اكمال الدراسة ضمن فصول دراسية لا يتجاوز عددها ثلاثة اضعاف مستويات الدراسة وكما هو مبين في الجدول ادناه، على ان لا تحتسب فصول التأجيل وعدم الرسوب ضمنها.

البرنامج الدراسي	عدد المستويات الدراسية	عدد الوحدات المطلوبة للبرنامج الدراسي	الحد الاعلى الممكن لعدد الفصول الدراسية
البكالوريوس	4	240	12

2. يتضمن تقييم الطالب:

أ- التقييم التلخيصي Summative Assessment

ب- التقييم التكويني Formative Assessment

3. يشكل التقييم التكويني 40% من درجة المادة ويشكل التقييم التلخيصي 60% من درجة المادة ويقسم بواقع (10% لامتحان نصف الفصل و50% للامتحان النهائي)، وكما هو موضح في الجدول أدناه.

Summative Assessment		Formative Assessment (FoA) 40%						
الامتحان النهائي	امتحان نصف الفصل	%06		%34				
		Pr	Lab	Semn	Fie.W	Proj.	Rep.	HW
%50	%10	لا يسمح الاشتراك بالامتحان النهائي اذا لم يحقق الطالب 35% من التقييم التكويني						

4. تكون درجة النجاح الصغرى 50% لكل مادة دراسية

5. تقصر معالجات حالات الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (45-49%) باستاذ المادة حصرا (دون تدخل من الوزارة او الجامعة او الكلية او القسم المعني) عبر تكليف الطالب بعمل اضافي بحسب الاختصاص (مشروع، تقرير ... الخ) وخلال مدة لا تتجاوز اسبوعا من تاريخ تبليغ الطالب، على ان لا تتجاوز درجات المعالجة (5) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب.

الطلبة الحاصلين على درجة نهائية بين (45-49%) تعالج بتكليف الطالب بعمل اضافي بحسب الاختصاص (مشروع، تقرير ... الخ) وخلال مدة لا تتجاوز اسبوعا من تاريخ تبليغ الطالب، على ان لا تتجاوز درجات المعالجة (5) درجات لجميع المقررات التي رسب بها الطالب.



مخطط مراحل التسجيل والاجراءات المتبعة في البرنامج الدراسي في مسار بولونيا / للطلاب المقبولين بكلية العلوم - جامعة ذي قار

Bologna
Process

تسجيل المقررات الدراسية	تأجيل فصل دراسي	الاستحباب من مادة خلال أسبوعين	التسجيل على البرنامج الدراسي والقبول ومعلومات الطالب	الاجراء	الحمل الدراسي للطلاب يتضمن ساعات نشاط صفي مجدول ولا صفي غير مجدول لكل ECTS = 25 ساعة دراسية			المستوى الدراسي والفصول الدراسية
					الامتحانات	الاسبوع	اليوم	
تسجيل المقررات	طلب التأجيل	التسجيل على المقررات	التسجيل على المقررات	التسجيل على المقررات	1	47	يومي؟ Quiz?	الحمل الدراسي الفصلي 750 ساعة / ECTS 30 (وجب أسبوعين بالمادة رسوب)
					2	47		
					3	47		
					4	47		
					5	47	نصفي	
					6	47		
					7	47	يومي؟ Quiz?	
					8	47		
					9	47		
					10	47		
					11	47	نصفي	
					12	47		
					13	47	يومي؟ Quiz?	
					14	47		
					15	47		
					15	45		
تسجيل المقررات	طلب التأجيل	التسجيل على المقررات	التسجيل على المقررات	التسجيل على المقررات	1	47	يومي؟ Quiz?	الحمل الدراسي الفصلي 750 ساعة / ECTS 30 (وجب أسبوعين بالمادة رسوب)
					2	47		
					3	47		
					4	47		
					5	47	نصفي	
					6	47		
					7	47	يومي؟ Quiz?	
					8	47		
					9	47		
					10	47		
					11	47	نصفي	
					12	47		
					13	47	يومي؟ Quiz?	
					14	47		
					15	47		
					15	45		

المستوى الدراسي لمسار بولونيا
يتضمن 1500 ساعة دراسية لنشاطات صفية مجدولة ولا صفية غير مجدولة
الفصل الدراسي (الخريفي)
الفصل الدراسي (الربيعي)

يغير تسجيل موجل
عبر نموذج التسجيل
للطالبة الجدد
التسجيل على المقررات

التسجيل على المقررات

لا يشترك الطالب بالامتحان النهائي اذا نصاب دوامه لم يتحقق ولم يحقق اكثر من 35% من درجات النشاط الفصلي (تقديم تكويتي)

يغير نموذج
التسجيل على المقررات

التسجيل على المقررات

لا يشترك الطالب بالامتحان النهائي اذا نصاب دوامه لم يتحقق ولم يحقق اكثر من 35% من درجات النشاط الفصلي (تقديم تكويتي)

5/21 بعد تاريخ
يلقى قبول الطلاب الجدد



رابعاً/ الدوام والامتحانات

1. يتم تنبيه الطالب تحريراً والكترونيا عند غيابه بنسبة 7% من عدد الساعات المقررة للمادة) وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوع دراسي) وينذر نهائياً عند غياب 14% من عدد الساعات المقررة للمادة (وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في اسبوعين دراسيين) بدون عذر رسمي.
2. لمجلس الكلية/ المعهد رفع نسبة الغياب المسموحة إلى 21% من عدد الساعات المقررة للمادة) وبما يعادل الساعات المقررة للمادة في ثلاثة اسابيع دراسية) اذا تقدم الطالب بعذر مشروع.
3. يعد الطالب راسباً بالغياب في المادة الدراسية اذا تجاوزت غيابه النسبة المحددة في الفقرتين (1 و 2) أنفاً ويطلب باعادة دراسة المادة الدراسية دواما وامتحاناً.
4. يسمح للطالب الراسب بالغياب في بعض المواد الدراسية بإكمال السنة الدراسية واداء الامتحانات في المواد الدراسية الاخرى.

يعد الطالب راسباً بالمادة

اذا تجاوز نسبة 7% (أسبوعين) بدون عذر او 21% بعذر (3 اسابيع) من عدد الساعات المقررة للمادة يطالب باعادة المادة الدراسية دواما وامتحاناً

5. على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للفصل الدراسي للدروس المسجل عليها والمنتظمة دروس البرنامج الدراسي للفصل الدراسي فضلا عن الدروس المطالب بها من فصول دراسية سابقة دواما وامتحاناً.
6. على الطالب التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية للدروس التي لم ينجح فيها في محاولة سابقة.
7. يسمح للطالب المستوفي لنصاب الدوام والحاصل على ما لا يقل عن 35% من درجة التقييم التكويني (أي ما لا يقل عن 14 درجة من 40) التسجيل للمشاركة في الامتحانات النهائية وبخلافه يعد راسباً في المادة الدراسية، وعليه اعادتها دواما وامتحاناً في فصل دراسي لاحق.
8. تحتسب لكل فصل دراسي **محاولتان امتحانيتان**، **ويحق** للطالب المشاركة في **المحاولة الثانية** في حال رسوبه في المحاولة الاولى.

يعد الطالب راسباً بالمادة الدراسية (يعيدها دواما وامتحاناً)

اذا لم يستوفي نصاب الدوام وحصل أقل من 35% من درجة التقييم التكويني (أي أقل 14 درجة من 40)

9. للطالب الذي لم يحقق درجة النجاح الصغرى للمادة بعد اداء الامتحانات النهائية بالقيام بمحاولات أخرى في فصول دراسية لاحقة وتحتسب له درجتا التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي اللتان استوفاهما سابقاً.
10. على الطالب المشاركة في الامتحانات النهائية وتعد مشاركته في الامتحان شرطاً لنجاحه بخلافه يعيد المادة الدراسية دواما وامتحاناً حتى لو كان قد استوفى نصاب الدوام واكمل متطلبات التقييم التكويني المشار إليها في الفقرة (7) أنفاً.
11. يحق للطالب الذي لم يشارك في المحاولة الاولى من الامتحان النهائي المشاركة في المحاولات اللاحقة مع الاحتفاظ بدرجة التقييم التكويني وامتحان نصف الفصل الدراسي وكانت عدم مشاركته بعذر مشروع يقره مجلس الكلية.
12. اذا ثبت غش الطالب او محاولته الغش في أي من الامتحانات اليومية او الاسبوعية او الشهرية او نصف الفصل او النهائية يعد راسباً في جميع المواد الدراسية المسجل عليها في الفصل الدراسي و في حال تكرار ذلك يفصل من الكلية و يرقن قيده من سجلاتها.
13. يطالب الطالب الراسب بالغش باعادة مواد الفصل الدراسي دواما وامتحاناً في المواد المسجل عليها والتي كان مطالباً بادائها دواما وامتحاناً.

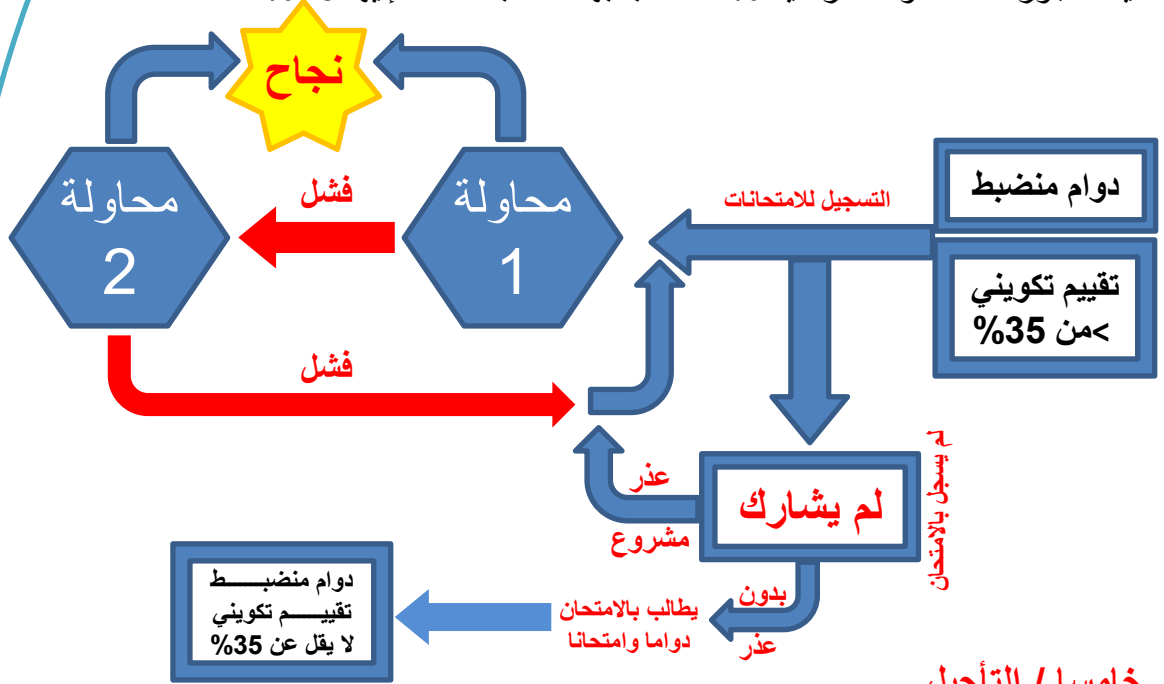
يعد الحضور والحصول على 35% من التقييم التكويني وحضور الامتحاني النهائي (أو الغياب بعذر) شرطاً لاداء الامتحان فقط في الفصول اللاحقة

14. يحق للطالب اداء 4 محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية المحدد وفي حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة يرقن قيده من سجلات الكلية.

للطالب اداء 4 محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة وعدم اجتيازه الرابعة يرقن

15. بإمكان الطالب الدارس ضمن قنوات التعليم المجاني والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجور تعادل ما يتم استيفاؤه ضمن قناة التعليم الحكومي الخاص الصباحي للمادة/ المواد الدراسية المطالب بها.

16. بإمكان الطالب الدارس على نفقته (ضمن التعليم الحكومي الخاص الصباحي والدراسة المسائية والتعليم الأهلي) والراسب في اربع محاولات امتحانية التسجيل لمحاولتين اضافيتين لقاء استيفاء اجور المادة/المواد الدراسية % المطالب بها الطالب مضافا إليها 25%



خامسا / التأجيل

1. يحق للطالب ان يؤجل دراسته لفصل دراسي او فصلين دراسيين لأسباب مشروعة يقتنع بها مجلس الكلية على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (30) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية للفصل الدراسي.
2. يحق للطالب ان يؤجل دراسته لفصل دراسي ثالث او رابع بموافقة رئيس الجامعة و بناء على توصية مجلس الكلية على ان يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (30) يوما قبل بداية الامتحانات النهائية.

يقدم طلب التأجيل بما لا يقل عن (30) يوما من بدء الامتحانات النهائية للفصل الدراسي المسجل عليه الطالب، ويسمح بالتأجيل 4 فصول، تأجيل الفصل 1 و 2 صلاحية المجلس، تأجيل الفصول 3 و 4 صلاحية رئيس الجامعة بتوصية من مجلس الكلية





النتائج وانهاء العلاقة والتخرج

سادسا / النتائج الفصلية

- 1- يجبر كسر الدرجة النهائية للمواد الدراسية لا قرب درجة صحيحة
- 2- يتم اعلان النتائج الفصلية للمواد الدراسية على وفق التقديرات يسارك

Grade	Description	الدرجة / الوصف	التقدير
A - Excellent	Outstanding Performance	100 - 90	امتياز
B - Very Good	Above average with some errors	90 من اقل - 80	جيد جدا
C - Good	Sound work with notable errors	80 من اقل - 70	جيد
D - Satisfactory	Fair but with major shortcomings	70 من اقل - 60	متوسط
E - Sufficient	Work meets minimum criteria	60 من اقل - 50	مقبول
FX - Fail (Conditional pass)	Credit awarded after submitting extra work	50 بعد معالجة حالة الطالب الحاصل على درجة من 45-49 من قبل استاذ المادة.	مقبول بقرار
F - Fail	Considerable amount of work required	اقل من 50 (راسب)	ضعيف

سابعا/ انتهاء علاقة الطالب بالدراسة

أ- تنتهي علاقة الطالب بالدراسة ويرقن قيده في الحالات الاتية:

1. عدم تسجيله على البرنامج الدراسي لسنتين متتاليتين.
2. استنفاده عدد المحاولات المسموح بها.
3. تجاوزه الحد الاعلى للفصول الدراسية المسموح بها.

تنتهي علاقة الطالب بالدراسة

عدم تسجيله على
البرنامج الدراسي لسنتين
متتاليتين

استنفاده عدد المحاولات
الامتحان الاربعة المسموح
بها

تجاوزه الحد الاعلى
المسموح به للدراسة
في الفصول الدراسية

ثامنا/معدل التخرج

1. يحسب معدل التخرج (CGPA) للطالب بجمع ناتج ضرب درجة كل مادة دراسية بوزنها من عدد الوحدات (CGPA) لكل المستويات الدراسية، ثم يقسم الناتج على عدد الوحدات المطلوبة لكامل برنامج الدراسة الواردة في الفصل الرابع/ سادسا -1 من دليل اعتماد مسار بولونيا في الجامعات العراقية كما في المعادلة الاتية:

$$\text{معدل التخرج} = \text{مجموع ضرب (عدد الوحدات المادة الدراسية} \times \text{درجة المادة)}$$
$$\text{عدد وحدات التخرج الكلية المنجزة (240)}$$

2. لا يجوز جبر كسور الدرجة الى درجة صحيحة بالنسبة للمعدل.
3. يحسب معدل التخرج للطالب الذي يقبل في صف اعلى من الصف الاول (كالأوائل من خريجي المعاهد المقبولين في مراحل ما فوق الاولى وغيرها) لعدد الوحدات الكلي للمستويات التي درسها بعد قبوله فقط.



Bachelor's Program at College of Science\University Of Thi-Qar

Department	Code	Semester	Level	ECTS	SWL	h/w	Modules Code	
Pathological Analysis	Path	Sem-1 Autumn	1	30	750	1500	11001-11006	Bachelor's Degree of Pathology
Applid Geology	Geo	Sem-2 Spring	1	30	750		12007-12012	
Biology	Bio	Sem-3 Autumn	2	30	750	1500	23013-23018	
Chemistry	Che	Sem-4 Spring		30	750		24019-24024	
Physics	Phy	Sem-5 Autumn	3	30	750	1500	35025-35029	
		Sem-6 Spring		30	750		36030-36034	
		Sem-7 Autumn	4	30	750	1500	47035-47039	
		Sem-8 Spring		30	750		48040-48044	
		Sem-1 Autumn	1	30	750	1500	11001-11006	Bachelor's Degree of Applied Geology
		Sem-2 Spring		30	750		12007-12012	
		Sem-3 Autumn	2	30	750	1500	23013-23018	
		Sem-4 Spring		30	750		24019-24024	
		Sem-5 Autumn	3	30	750	1500	35025-35030	
		Sem-6 Spring		30	750		36031-36036	
		Sem-7 Autumn	4	30	750	1500	47037-47042	
		Sem-8 Spring		30	750		48043-48048	
		Sem-1 Autumn	1	30	750	1500	11001-11006	Bachelor's Degree of Biology
		Sem-2 Spring		30	750		12007-12012	
		Sem-3 Autumn	2	30	750	1500	23013-23018	
		Sem-4 Spring		30	750		24019-24024	
		Sem-5 Autumn	3	30	750	1500	35025-35030	
		Sem-6 Spring		30	750		36031-36036	
		Sem-7 Autumn	4	30	750	1500	47037-47042	
		Sem-8 Spring		30	750		48043-48048	
		Sem-1 Autumn	1	30	750	1500	11001-11006	Bachelor's Degree of Chemistry
		Sem-2 Spring		30	750		12007-12012	
		Sem-3 Autumn	2	30	750	1500	23013-23018	
		Sem-4 Spring		30	750		24019-24024	
		Sem-5 Autumn	3	30	750	1500	35025-35030	
		Sem-6 Spring		30	750		36031-36036	
		Sem-7 Autumn	4	30	750	1500	47037-47042	
		Sem-8 Spring		30	750		48043-48048	
		Sem-1 Autumn	1	30	750	1500	11001-11006	Bachelor's Degree of Physics
		Sem-2 Spring		30	750		12007-12012	
		Sem-3 Autumn	2	30	750	1500	23013-23018	
		Sem-4 Spring		30	750		24019-24024	
		Sem-5 Autumn	3	30	750	1500	35025-35030	
		Sem-6 Spring		30	750		36031-36036	
		Sem-7 Autumn	4	30	750	1500	47037-47042	
		Sem-8 Spring		30	750		48043-48048	

University of Thi-Qar (Code=UQT)

College of Science (Code=COS)



Curriculum Programs



المناهج الدراسية لأقسام كلية العلوم

- 1- قسم الجيولوجيا التطبيقية
- 2- قسم الفيزياء
- 3- قسم علوم الحياة
- 4- قسم الكيمياء
- 5- قسم التحليلات المرضية



المنهاج الدراسي
المتنوي الاول -1 Level
لقسم الجيولوجيا التطبيقية 2023-2024
كلية العلوم جامعة ذي قار

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SWL		ECTS	Module Type	
							hr/sem				
One	One	1	GEO 11001	physical geology	الجيولوجيا الطبيعية	Arabic	150		6.00	C	
		2	GEO 11002	Crystallography	علم البلورات	English	150		6.00	C	
		3	COS 11003	Chemstery	الكيمياء	Arabic	150		6.00	B	
		4	COS 11004	Mathematics1	الرياضيات	English	125		5.00	B	
		4	UOT 11005	Computer science	الحاسوب	English	125		5.00	B	
		6	UOT 11006		Arabic	اللغة العربية	Arabic	50		2.00	B
						Total		750		30.00	
	Two	Two	1	GEO 12107	Historical geology	الجيولوجيا التاريخية	Arabic	150		6.00	C
			2	GEO 12108	Mineralogy	علم المعادن	English	150		6.00	C
			3	COS 12009	Physics	الفيزياء	Arabic	150		6.00	B
			4	COS 12110	Mathematics2	الرياضيات	English	125		5.00	B
			5	UOT 12011		English	اللغة الانكليزية	English	100		4.00
6			UOT 12012		Human Right and democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	Arabic	75		3.00	B
					Total		750		30.00		



البنجاح الدراسي
الاستوى الاول -1 Level
للقسم الفيزيائي 2023-2024
كلية العلوم جامعة ذي قار

No.	Module Codes	Module Name	Weekly hours		ECTS	SWL	Module type
			Theoretical	Practical's			
1	UOT11001	Arabic language	2		3	75	S
2	UOT11002	Human Rights and Democracy	2		3	75	S
3	UOT11003	Introduction to computers	1	2	4	100	E
4	PHY11004	Mechanics	3	2	7	175	C
5	PHY11005	Electricity	3	2	7	175	C
6	PHY11006	mathematics (differentiation)	3		6	150	B
Total			14	6	30	750	

No.	Module Codes	Module Name	Weekly hours		ECTS	SWL	Module type
			Theoretical	Practical's			
1	UOT12007	English language	2		3	75	S
2	COS12008	Chemistry	3	2	6	150	S
3	COS12009	General Astronomy	2		3	75	E
4	PHY12110	Properties of Materials	2	2	6	150	C
5	PHY12111	Magnetism	2	2	6	150	C
6	PHY12112	mathematics (integration)	3		6	150	B
Total			14	6	30	750	



البرنامج الدراسي
المتكوي الأول -1
لقسم علوم الحيات
سنة 2023-2024
كلية العلوم جامعة
ذي قار

Module Codes	Module name	Semester 1		ECT S	SWL	Module Type
		Weekly Theoretical	Weekly Practical Hours			
BIO1101	General biology / Animal	3	4	8.00	200	C
COS1102	Analytical Chemistry	2	3	6.00	150	B
COS1103	Biophysics	2	3	6.00	150	B
COS1104	Mathematics and biostatistics	2	2	4.00	100	B
UOT1105	Human Rights and Democracy	2	1	4.00	100	S
UOT1106	Arabic language	2		2.00	50	S
Total		13	13	30	750	

Module Codes	Module name	Semester 2		ECT S	SWL	Module Type
		Weekly Theoretical	Weekly Practical Hours			
BIO1217	General biology / Plant	3	4	8.00	200	C
COS1218	Organic chemistry	2	3	6.00	150	B
COS1209	Geology	2	3	6.00	150	B
UOT12110	Computer science	2	2	4.00	100	B
BIO12011	Safety and Biosecurity	2	1	3.00	75	S
UOT12012	English Language	2	1	3.00	75	S
Total		13	14	30	750	



المنهاج الدراسي المستهدفى الأول -1 Level لقسم الكيمياء كلية العلوم جامعة ذي قار 2023-2024

Semester No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة العربية	Language	SSNL (hrw)					Exam Insem			ECTS	Module Type			
					Cl. (hrw)	Last (hrw)	Lab (hrw)	Pr (hrw)	Tot (hrw)	Semr (hrw)	Insem	SSNL			LSSW L	SML	
One	1	UOT 11001	Human & democracy	حقوق اساس والديمقراطية	Arabic	2						2	32	43	15	3.00	S
	2	UOT 11002	Arabic language	اللغة العربية	Arabic	2						2	32	43	15	3.00	S
	3	CHE 11003	Analytical chemistry (I)	كيمياء تحليلية (I)	English	2		3		1		2	92	98	92	6.00	C
	4	CHE 11004	Inorganic Chemistry (I)	الكيمياء اللاعضوية (I)	English	2				2		2	62	88	92	6.00	C
	5	CHE 11005	Geology	علم الارض	Arabic	2					2	2	62	88	92	6.00	B
	6	CHE 11006	Mathematics (I)	رياضيات (I)	English	2					2	2	62	88	92	6.00	S
				Total	12	0	3	1	5	2	12	342	408	750	30.00		

Semester No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة العربية	Language	SSNL (hrw)					Exam Insem			ECTS	Module Type			
					Cl. (hrw)	Last (hrw)	Lab (hrw)	Pr (hrw)	Tot (hrw)	Semr (hrw)	Insem	SSNL			LSSW L	SML	
Two	1	UOT 12007	English Language (I)	اللغة (الكلية) (I)	English	2						2	47	29	15	3.00	S
	2	OOS 12008	computer (I)	حاسوب (I)	English	1		2				2	47	103	92	6.00	B
	3	CHE 12109	Analytical chemistry (2)	كيمياء تحليلية (2)	English	2		3		1		2	92	98	92	6.00	C
	4	CHE 12110	Inorganic Chemistry (2)	الكيمياء اللاعضوية (2)	English	2				2		2	62	88	92	6.00	C
	5	CHE 12011	General Physics	الفيزياء العامة	Arabic	2		2				2	62	88	92	6.00	B
	6	CHE 12012	Chemical safety & security	السلامة واخرى المختبر	English	2						2	32	43	15	3.00	B
				Total	11	0	7	1	3	1	12	342	408	750	30.00		



المنهاج الدراسي
المستوى الاول -1 Level
لقسم التحليلات الرغيف 2023-2024
كلية العلوم جامعة ذي قار

No.	Module Codes	Module Name	Weekly hours		ECTS	SWL	Module type
			Theoretical	Practical's			
1	Path1101	Principles of Microbiology	2	2	8.00	200	C
2	Path1102	Human Cytology	2	2	8.00	200	C
3	Path1103	Analytical Chemistry	2	2	8.00	200	C
4	Path1104	Biostatistics	2	0	2.00	50	S
5	UNI1105	Arabic Language	2	0	2.00	50	B
6	UNI1106	Human Rights	2	0	2.00	50	B
Total			12	6	30	750	

Semester 2							
No.	Module Codes	Module Name	Weekly hours		ECTS	SWL	Module type
			Theoretical	Practical's			
1	Path1207	Principles of Pathological Analysis	2	2	8	200	C
2	Path1208	Human Anatomy	2	2	8	200	C
3	Path1209	Medical Physics	2	2	6	150	C
4	UNI12010	Computer	2	2	4	100	B
5	UNI12011	English Language	2	0	2	50	B
6	UNI12012	Freedom and democracy	2	0	2	50	B
Total			12	6	30	750	

اجراءات الطالب في مسار بولونيا والموضوعات ذات الصلة بالجودة



النماذج المستخدمة لإكمال اجراءات التسجيل والقبول
والانسحاب والتأجيل والاشتراك بالامتحانات النهائية
وتقييم حقيبة المدرس الجامعية والاستبيانات

للطالب الدارس في مسار بولونيا

- 1- نموذج القبول والتسجيل والمعلومات
- 2- نموذج التسجيل على المقررات الدراسية
- 3- نموذج الانسحاب من مادة دراسية
- 4- نموذج تأجيل الفصل الدراسي
- 5- نموذج تسجيل اشتراك الطالب بالامتحانات النهائية
- 6- استمارة تقييم حقيبة المدرس الجامعية
- 7- استبيان رضا الطالب عن الجامعة وخدماتها
- 8- استبيان رضا الطالب عن المادة الدراسية



College of Science

Bologna
Process
Form-1

نموذج القبول والتسجيل ومعلومات الطالب في البرنامج الدراسي

STUDENT INFORMATION FORM - UG Dep.:.....

I. Student's Personal Details

(ط.جديد) - يعتبر مسجل اذا سجل خلال 10 ايام من اعلان القبول
- يعتبر مؤجل: اذا سجل خلال شهر من نهاية مدة 10 ايام اعلاه
- يعتبر راسب: اذا سجل بعد انتهاء شهر ت. المؤجل لغاية 5/21
(ط.مستمر) يسجل خلال 7 ايام قبل بدء الفصل خلفه يعد راسب

Student Name (English) : _____
Student Name (Arabic) : _____
Student ID Number : _____ Mobile Number : _____
Semester No : _____ Level : UGI UGII UGIII UGIV
Off. Email Address : _____ Personal Email : _____
Blood Group : _____ Gender : Male Female
Current Address : _____
Home Address (if not from Thi-Qar) : _____

II. Parents' Contact Details

Father's Name : _____
Email Address : _____ Mobile No. : _____
Mother's Name : _____
Email Address : _____ Mobile No. : _____
Current Address : _____

III. Guardian's Contact Details (if not living with parents)

Mother's Name : _____
Email Address : _____ Mobile No. : _____
Current Address : _____

يتعهد الطالب بتسديد الرسوم الدراسية المستحقة ضمن السقوف الزمنية الرسمية بخلافه يتعهد الكفيل بتسديد مبالغ ديون الدولة التي بذمة الطالب.

اسم وتعهد وتوقيع الكفيل:

توقيع وتعهد الطالب:

مصادقة م.القانونية

For Official Use Only

Received by ARO Staff : _____ Date : _____

ملاحظة مهمة:

- 1- وثيقة الإعدادية، 2- بطاقة وطنية، 3- بطاقة تموينية، 4- شهادة جنسية، 5- صور رسمية عدد 6
- على القسم اعلام الطالب رسميا في حال عدم تسديد الرسوم، ستمم مخاطبة جهة الكفيل لاستحصال ديون الدولة عند التأخير عن التسديد
- نسخة من النموذج الى: (1) مافة الطالب، (2) القسم العلمي، (3) م.القانونية، (4) م.شعبة شؤون الطلبة لإجراء اللازم



Modules Registration Form

نموذج التسجيل على المقررات الدراسية

Form-2

Department:.....

Academic Year:.....

Semester No.:.....

Student Request Details

Module Codes	Required Modules	ECTS	SWL	Pre-Requisite Module (should pass)
1-				
Semester No				
3-				
5-				
6-				
SUM.				

Module Registration

(fail module or not pass from Previous semester)

Module Codes	Semester	Required Module	For. Ass.	Mid. Exam	Trial No.	Pre-Requisite Module (should pass)	ECTS
1-							
2-							
3-							

Student Name : _____

Student's Signature : _____ Date : _____

Academic Registrar's Recommendation

Accepted

Rejected

Conditions of Acceptance :

Registrar : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

Academic Department's Approval

Accepted

Rejected

Approval of Chair : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)



College of Science

نموذج طلب الانسحاب من مادة
WITHDRAWAL FORM

Bologna
Process
Form-3

Dep.

Withdrawal after the second week of the semester incurs FULL PAYMENT OF FEES for the semester.

I. Student Details

Student Name : _____ Module Name: _____
Mobile No : _____ Off. Email : _____
Semester No : _____ Level : _____
Semester No : _____

- Employment / Work
 Lack of Funds
 Sickness / Illness
 Others (Please specify) _____

Student's Signature : _____ Date : _____

II. Academic Department's Approval

Accepted Rejected

Approval of Chair : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

يحق للطالب الانسحاب من مادة دراسية واحدة فقط بعد موافقة القسم العلمي/المرشد خلال مدة لا تتعدى اسبوعين من بدء الفصل الدراسي

IV. Academic Registrar's Recommendation

Accepted Rejected

Conditions of Acceptance : _____

Registrar : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

For Official Use Only

Received by ARO Staff : _____ Date : _____

ملاحظة مهمة:

- على القسم اعلام الطالب بالموافقة من عدمها رسميا، اعلام استاذ المادة مراعاة ذلك في قوائم الحضور والغياب
- السيد م. شعبة شؤون الطلبة اصدار امر اداري حال اكتمال طلب الانسحاب اصوليا نسخة من _____ الى:
1) م. التدقيق + م. الحسابات، 2) ملف الطالب، 3) القسم العلمي، 4) اعلام استاذ المادة، 5) م. الغيابات



College of Science

نموذج طلب التأجيل
DEFERRAL FORM

Bologna
Process
Form-4

Dep.:

semester.

No deferral or postponement request shall be granted if submitted during or after midterms week.

I. Student Details

Student Name : _____ Deferral No.: _____
Mobile No : _____ Off. Email : _____
Semester No : _____ Level : _____

II. Deferral Request Details

Reason : _____

Student's Signature : _____ Date : _____

III. Academic Department's Approval

Accepted Rejected

Recommendation : _____

Approval of Chair : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

Approval of Dean : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

IV. Academic Registrar's Recommendation

Accepted Rejected

Conditions of Acceptance : _____

Registrar : _____ (Name) _____ (Signature) _____ (Date)

For Official Use Only

Received by ARO Staff : _____ Date : _____

ملاحظة مهمة:

- على القسم اعلام الطالب بالموافقة من عدمها رسميا، اعلام الجهة المعنية بمتابعة الطالب حول الموقف من طلب التأجيل بالموافقة من عدمها السيد م.شعبة شؤون الطلبة اصدار امر اداري حال المصادقة اصوليا على التأجيل 1 او 2 من مجلس الكلية او التأجيل 3 او 4 من رئيس الجامعة وتوصية مجلس الكلية نسخة منه الى: (1) م.التدقيق+م.الحسابات، (2) ملفه الطالب، (3) القسم العلمي، (4) اعلام تدريسي المواد، (5) م.الغيابات ... لإجراء اللازم

University of Thi-Qar
College of Science



جامعة ذي قار
كلية العلوم
العام الدراسي:
القسم



اسنمارة التسجيل للمشاركة بالامتحانات النهائية
في دروس البرنامج الدراسي لعملية بولونا

م/ تسجيل اشترك الطالب بالامتحانات النهائية

اشارة الى دليل اعتماد مسار بولونيا في الجامعات العراقية الفصل الرابع /التقييم والامتحانات
ثانيا-5 و 6 و 7 و 8، أدناه موقفي من التسجيل للمشاركة في الامتحان النهائي.

ت	دروس البرنامج الدراسي	رمز المقرر	< 35% تقييم تكويني	مستوى لنصاب النوام	اسم التدريسي	توقيع التدريسي	بيــــــــــــن رغبة الطالب
1							
2							
3							
4							
5							
6							
							الدروس المطالب بها من فصول سابقة

- 1- تحسب لكل فصل دراسي محاولتان امتحينتان، ويحق للطالب المشاركة في المحاولة الثانية في حال رسوبه في المحاولة الاولى
- 2- على الطالب تقديم عذر مشروع في حال عدم رغبته المشاركة بالامتحان بقره مجلس الكلية
- 3- يحق للطالب اداء 4 محاولات امتحانية للمادة الدراسية الواحدة ضمن الحد الأعلى للفصول الدراسية المحدد بموجب الفقرة (1) من البند أولا من الفصل الرابع وفي حال عدم اجتيازه للمحاولة الرابعة يرقن قيده من سجلات الكلية



المحاولة:
اسم الطالب الرباعي:
التصبل الدراسي:
نوع الدراسة:
المستوى الدراسي:
توقيع الطالب:
تاريخ تقديم الطلب:

اسم رئيس القسم :

التوقيع:



استمارة تقييم الحقيبة الجامعية للمدرس Teacher Portfolio Assessment



كلية العلوم/جامعة ذي قار

القسم العلمي:

اسم التدريسي:

رقم	سؤال التقييم	المستوى (5-1)	ملاحظات موضوعية مع التحيز يوثقني وخصوصاً عند المستوى العالي 5 والواحد أقل من 2
1	المدرس يكثر الجامعة ملكاً له ويخصص 100% من وقته لتطوير التعليم والتدريب و يحضر درامه مثالياً في الجامعة والهيئة		
2	المدرس يهتم بمراقبة والاعتراف على تميز التعليم ودوام الطلبة و عند التأخر في تدريس ما قلته يقوم بالتعويض في اقرب فرصة		
3	المدرس يركز على نوعية التدريس وقلم بخطوات جيدة نحو ضمان الجودة في التعليم		
4	المدرس يقوم بطرح وتوزيع الكتاب الخاص بالمنهج (كورس) ويقوم ايضاً بشرح نماذجين العامة حول استخدام الكتاب		
5	المدرس يشارك ويشكل فعال في تنفيذ وفترة وتحليل النتائج للاختبارات النهائية في اخير السنة		
6	المدرس لديه تفكير نقدي ويقبل الراي الاخر		
7	المدرس لا يفرق بين الطلبة من حيث المعاملة ويظهر الى الجميع بسوية والطلبة ايضاً يمتنون عنه		
8	المدرس لا يقبل اي تدخلات من خارج القسم في اعمال القسم والقرارات التي يتخذها هي موضوعية وتصب في المصلحة العامة		
9	المدرس يظهر روح التعاون مع المدرسين الاخرين ويتعامل معه من باب الحزم والسمير والاحترام		
10	المدرس لديه قائلبات علمية عالية في التخصصه ويكثر نموذجاً كتابياً يحتوي به		
11	المدرس يقوم بتفقد الخطبات والواجبات التي تصدر اليه من مذاهب اعلى منه بالإضافة الى القيام بواجبات التدريس		
12	المدرس يتعاون ويشكل فعال مع رئاسة القسم من اجل وضع الخطط ورفع مستوى الجودة النوعية واتراء عملية ضمانه النوعية		
13	المدرس يكثر تنمياً في مجالات البحث العلمي وينشر بحوثاً على مستوى العراق وفي المؤتمرات الدولية		
14	البحوث التي يقوم بها المدرس هي على مستويات علمية ومثيرة في مجالات علمية متخصصة		
15	المدرس لديه روح المبادرة ويشارك في اللجان المختلفة التي يتم تشكيلها في القسم او الكلية		
16	المدرس يشارك في الفعاليات الاجتماعية في خارج الجامعة كالمنظمات المهنية او الخيرية او اية نشاطات اخرى والتي يكثرها المدرس في علاقة من اجل احتسابها		
17	نسبة المستويات		
18	ملاحظات و اقتراحات من اجل تصحيح الأخطاء وتقدم وتطوير المدرس	-1	
		-2	
		-3	
		-4	

يمكن الكتابة في صفحة اخرى عند الحاجة الى ذلك

جودة المعايير الأكاديمية/ضمان الجودة الداخلي 3. ضمان جودة التعليم



تقييم حقيبة المدرس الجامعية الفصلية
في أقسام كلية العلوم جامعة ذي قار
وفق مسار بولونيا (2024-2023)



الدرجة	النقاط	الدرجة	النتائج
A	4.5-5	ممتاز	A1- انا محصل المدرس على تقدير A+ في كل من التحكيم المستدام والتغذية الراجعة للملينة(فيدباك) فمندا يتم ترشيح المدرس كاحصل مدرس في القسم او في الكلية او الجامعة وفي حفل التخرج في نهاية كل عام دراسي يتم تسمية افضل مدرس على مستوى الكلية والجامعة
			A2- انا محصل المدرس على تقدير اقل من A+ في كل من التحكيم المستدام والتغذية الراجعة للملينة فمندا يتم التعامل مع المدرس على اساس حصوله على تقدير B1
B	4.0-4.4	جيد جدا	B1 انا ماتم الحصول على تقدير A في كل من التحكيم المستدام وفيدباك الطلبة يتم شكر وتقدير المدرس من قبل عميد الكلية
			2B انا ماتم الحصول على تقدير B او اقل في احدى العمليتين (التحكيم المستدام او فيدباك الطلبة) فمندا يعامل المدرس على اساس حصوله على تقدير C
C	3.0-4.0	جيد	المدرس يحتفظ بجمع حقوقه بشرط متابعة وتطبيق الملاحظات والانتقادات والاقتراحات التي تم طرحها في التقييم
D	2.0-2.9	متوسط	D1 انا ماتم الحصول على تقدير A في كل من التحكيم المستدام وفيدباك الطلبة فمندا يتم التعامل مع المدرس على اساس حصوله على تقدير C
			D2 انا ماتم الحصول على تقدير B او اقل في احدى المائتين (التحكيم المستدام او فيدباك الطلبة) فمندا: أ- يتم طلب حضور المدرس الي مجلس الكلية من اجل المناقشة والمداولة حول نقاط الضعف وكيفية رفعها عن طريق المحاولة والهمة في الخطوات القادمة ب- انا محصل المدرس على نفس التقدير في العام التالي فمندا يتم التعامل معه على اساس حصوله على تقدير E2
E	1.0-1.9	غير ناجح	E1 انا محصل المدرس على تقدير A في المائتين (التحكيم المستدام وفيدباك الطلبة) فمندا يتم معاملته على اساس الحصول على تقدير D2
			E2 انا محصل المدرس على تقدير B في احدى المائتين فسيتم: أ- استضافة المدرس في مجلس الكلية ويتم مناقشة الحقيبة الجامعية له مع تقارير اللجنين من اجل التعرف على نقاط الضعف و على سوء المداولة والمناقشة قد يقوم مجلس الكلية باسحار قرار بوقف المدرس عن ممارسة التدريس لمدة شهر الي ثلاثة اشهر او تنظيم دورات تدريبية في المواضيع التي يعانى منها المدرس او مايراه المجلس مناسباً. ب- في حالة الحصول على نفس النتائج فمندا يتم توقيف المدرس عن ممارسة التدريس وبشكل نهائي ويتم نقله من القسم الي مكان ووظيفة اخرى تناسبه وبالتعاون مع رئاسة الجامعة

Teacher Portfolio Assessment



أستبيان رضا الطلبة عن الجامعة وخدماتها



- ما مدى جودة البنية التحتية للدراسة (قاعات دراسية ومختبرات) في هذه الجامعة؟
- ما مدى سهولة أو صعوبة الحصول على المصادر التي تحتاجها من نظام مكتبة الجامعة؟
- تقييم الخدمات المقدمة من قبل الاقسام والمراكز الادارية والتسجيل في الجامعة؟
- تقييم الخدمات الصحية المقدمة من المركز الصحي داخل الحرم الجامعي؟
- ما مدى جودة وصيانة المرافق (موقف السيارات واماكن الجلوس والحدائق والملاعب) في هذه الجامعة؟
- ما مدى شعور الطالب بالأمان أو عدم الأمان في الحرم الجامعي؟
- ما مدى جودة أو سوء نوعية الطعام المقدم في مطاعم وكافتريات هذه الجامعة؟
- ما مدى رضا أو استياء الطالب من الأنشطة اللا منهجية (الثقافية والفنية والرياضية) التي ترعاها الجامعة؟
- ما مدى رضا أو استياء الطالب من مرافق السكن الجامعي؟
- بشكل عام، ما مدى جودة التدريس في هذه الجامعة؟
- ما مدى رضا أو استياء الطالب من الأنشطة اللا منهجية (الثقافية والفنية والرياضية) التي ترعاها الجامعة؟



استبيان ملاحظات الطلبة عن المادة الدراسية

- شرح محتوى المادة الدراسية ومنهجها من قبل المحاضر من خلال تجهيز الطلبة بنسخ من وصف المادة المادة الدراسية (Module Description Form) في بداية الفصل الدراسي.
- التزام أستاذ المادة بعدد وأنواع مفردات التقييم التكويني المعلن عنها في وصف المادة الدراسية وتقديم نتائج مفردات التقييم في الوقت المناسب ليتسنى للطلاب مراقبة ادائه.
- تزويد الطالب بقائمة من المراجع المختلفة بالإضافة للمراجع الرئيسية.
- طريقة التدريس والمحاضرة مثيرة للاهتمام وتحفز الطالب ليكون خبيراً في هذا المجال.
- يعطي المحاضر الوقت الكافي للأسئلة والأجوبة.
- يستخدم المحاضر التقنيات اللازمة وأدوات الصوت والفيديو لشرح محاضراته.
- بالنسبة لهذه المادة، أستاذ المادة يعطي فرصة للطلاب لتقديم مميزات أو كتابة التقارير.
- يبدأ أستاذ المادة محاضراته في موعدها ثم يعطي الخاتمة دون إضاعة الوقت.
- خلال المحاضرة يعامل أستاذ المادة الطلبة باحترام.
- تعكس أسئلة الامتحان محتويات الموضوع.
- يستخدم أستاذ المادة النظام الإلكتروني في التدريس والتقييم اليومي (LMS)، ويوفر محتوى المادة الدراسية على المنصة في بداية الفصل الدراسي.
- بشكل عام، كان أستاذ المادة ناجحاً في تدريس المادة.





دليل الطالب الارشادي لمسار بولونيا
بكلية العلوم جامعة ذي قار
2024-2023
الاصدار الاول



اعتمد واعد الدليل الارشادي

لطلبة كلية العلوم جامعة ذي قار للعام 2023-2024 طبقا الى:

- 1- دليل اعتماد مسار بولونيا في الجامعات العراقية الفصل الثاني / اربعا-3
- 2- محاضر اللجان العلمية في الاقسام العلمية حول المنهاج الدراسي لمسار بولونيا
- 3- لجان اعداد الدليل الارشادي لمسار بولونيا في الاقسام العلمية
- 4- اجتماع المجلس الاستشاري الصناعي لكلية العلوم جامعة ذي قار
- 5- تمت المصادقة على الدليل وفق قرار مجلس الكلية في 6-17
بجلسته المفتوحه المنعقدة في 2023/6/7

<https://sci.utq.edu.iq/>
Sci@utq.edu.iq

أ.م.د. هيثم عبد الامير مينا
رئيس المجلس الاستشاري الصناعي لكلية العلوم جامعة ذي قار
عميد كلية العلوم جامعة ذي قار